



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

PFC

AMISTAD

Creemos en la importancia de cultivar relaciones cercanas con compañeros, profesores y familiares que fomenten el apoyo generoso para el crecimiento integral de cada individuo.

CARIDAD

Reconocemos la dignidad de todas las personas como hijos e hijas amados de Dios, lo que mueve a una auténtica voluntad de amar recta y generosamente.

EVANGELIZACIÓN

Reconocemos la existencia de Dios, Ser Superior, creador del mundo, y buscamos cultivar una relación con Él, procurando vivir según sus enseñanzas.

EXCELENCIA

Estamos convencidos de que todos tenemos la capacidad de superarnos permanentemente, venciendo las propias debilidades y dificultades externas en vistas a un bien superior.



Introducción

De acuerdo con la normativa, la formación ciudadana corresponde a un conjunto de conocimientos y actitudes que se promueven entre los estudiantes y les permite una integración efectiva a la vida en sociedad, contribuyendo así a la cohesión social.

Los establecimientos educacionales deberán incluir en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media un Plan de Formación Ciudadana que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia.

De este modo, es una estrategia concreta para otorgarle a nuestros niños y jóvenes herramientas para ejercer su ciudadanía de manera responsable y comprometida y hace visibles las acciones relativas a la educación ciudadana de sus estudiantes.

Busca formar a los estudiantes para el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable y respetuosa, tanto en el plano personal y virtual, como ciudadanía digital.

Para elaborarlo, se definen las siguientes etapas:

ETAPAS	Reflexión diagnóstica con la comunidad educativa	Definición de desafíos para la formación ciudadana	Priorización de acciones de formación ciudadana
PREGUNTAS CLAVES	¿Qué actividades que ya hacemos pueden contribuir al desarrollo de capacidades ciudadanas?	¿Qué ámbitos de la formación ciudadana no estamos trabajando o necesitamos reforzar?	¿Qué acciones realizaremos para mejorar la formación ciudadana en este establecimiento?



NOMBRE	Liceo Bicentenario Santa Teresa de los Andes
RBD	24213-6
UBICACIÓN	Kilómetro 2, camino Aysén- Coyhaique
TIPO DE ESTABLECIMIENTO	Particular Subvencionado
NIVELES DE ENSEÑANZA QUE ATIENDE	Pre kinder a IV° Medio

MATRÍCULA

Elementos del PEI a considerar

VISIÓN	Somos un colegio de orientación católica inspirado en la Santidad de Teresa de Los Andes y en los ideales de Federico Ozanam: Caridad, Amistad y Evangelización, que desarrolla en los alumnos y alumnas el máximo de sus potencialidades, en el aspecto humano, intelectual, afectivo, social y espiritual, formando a cada uno de ellos para vivir en plenitud, como ciudadanos íntegros, protagonistas y constructores de su entorno social.
MISIÓN	Trabajamos para formar personas íntegras, que alcancen aprendizajes de excelencia, promoviendo el espíritu de esfuerzo y la disposición para el trabajo bien hecho, a partir del orden, el aprovechamiento del tiempo, el uso adecuado de los recursos, la fortaleza y el rigor para resolver las dificultades que se presenten, capaces de escoger en libertad y con espíritu solidario y cristiano su forma de aportar a la sociedad. Acompañamos a los miembros de la comunidad educativa en su desarrollo personal, abriendo espacios de crecimiento en la amistad y cultivo del espíritu a la luz del evangelio.
VALORES	Solidaridad, caridad y amistad. Espíritu de esfuerzo y excelencia. Evangelización. Gusto e interés por el conocimiento. Formación integral. Cuidado del medio ambiente
PERFIL DE ESTUDIANTES QUE QUEREMOS FORMAR	Un alumno que se forma en los colegios de la SSVP se distingue por un estilo sencillo y de buen trato con quienes le rodean, sin distinción de clases, nacionalidad, razas ni credos. Es un joven que sale de sí mismo para ver las necesidades de otros y formas de apoyarles. Se distingue por su disposición para el trabajo bien hecho, a partir del orden, el aprovechamiento del tiempo, el uso adecuado de los recursos, el cumplimiento total de las tareas que se inician, la fortaleza para resolver las dificultades que se presenten, junto a una actitud alegre y positiva. No se complica frente a las dificultades, pues convive con el esfuerzo, como única forma de lograr objetivos y alcanzar el progreso.

	Es una persona que busca conocer la realidad, informarse sobre el acontecer nacional e internacional, aumentar su cultura a través de la lectura y que gusta de aprender en todo orden de materias, lo que lo convierte en una persona con conciencia y participación cívica, que ejerce un liderazgo positivo en su comunidad. Busca descubrir sus talentos, aprovechando los espacios que el colegio, dentro de sus posibilidades y estilo, le brinda. Sabe que las conquistas de la vida profesional o laboral se alcanzan a través del cumplimiento de los pequeños deberes cotidianos y que toda gran carrera se construye de estos logros. Se proyecta, aspirando a seguir estudios superiores (profesionales o técnicos), interesándose por conocer el mundo laboral, los compromisos y tareas que implica y considera cada esfuerzo como una verdadera preparación para ejercer y aportar en ese mundo cuando sea su momento. Un vicentino se apoya con confianza y sencillez en sus amigos, con quienes es capaz de compartir sus inquietudes religiosas, oraciones y amistad con Dios, problemas y alegrías. Para ello, considera dentro de las opciones para el cultivo de su vida espiritual, la participación en CONFERENCIAS vicentinas. Un vicentino busca la forma real y posible de aportar a su país, haciendo su trabajo, voluntariado o apostolado, sin buscar la fama, el reconocimiento ni el brillo, sino el aporte real, que puede dar en su entorno con el cumplimiento de sus compromisos. Aspira a plantearse un proyecto personal de vida, coherente con los valores cristianos, reconociendo en ellos una forma de vida plena.
--	---

Objetivos del PFC

OBJETIVO GENERAL (sugerido)	- Promover un proceso formativo continuo que permite que los estudiantes desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para la vida en una sociedad democrática, con principios éticos, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia y la cooperación. Asimismo, que tomen decisiones en conciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el

(sugeridos)	<i>marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de sus deberes y derechos.</i> - <i>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</i> - <i>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</i> - <i>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</i> - <i>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</i> - <i>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en el establecimiento.</i>
-------------	--

Aspectos formales para considerar

El PFC se ha construido considerando un enfoque ético, inclusivo, participativo, pedagógico.

Al planificar las acciones en el PFC, se tuvo presente abordar las siguientes características y ámbitos de acción:

- Una planificación curricular que visibilice de modo explícito los objetivos de aprendizaje transversales que refuerzan el desarrollo de la ciudadanía, la ética y una cultura democrática en las distintas asignaturas del currículum escolar.
- La realización de talleres y actividades extraprogramáticas, en los cuales hay una integración y retroalimentación de la comunidad educativa.
- Acciones de formación y capacitación para docentes y directivos en relación con los objetivos y contenidos establecidos.
- El desarrollo de actividades de apertura del establecimiento a la comunidad.
- Actividades para promover una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.
- Estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes.
- Incluir iniciativas en donde se fomenten los valores republicanos y una ciudadanía responsable.
- Desarrollar acciones formativas vinculadas directamente con las prácticas de aula y el desarrollo de proyectos y actividades de aprendizaje para los distintos niveles y asignaturas.
- Incorporar acciones concretas para el desarrollo de las habilidades para el Siglo XXI.

Matriz de actividades

Objetivo	Nivel donde se implementará	Actividad	Sello Vicentino al que responde	Responsable	Medios de verificación	Periodo		Fecha (mes/semana) de Monitoreo
						Inicio	Término	
d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile,	7° básico a IV° Medio	Taller Adolescentes con personalidad	Amistad	Profesores jefes	Leccionarios de las clases de orientación	Marzo	Noviembre	

con especial énfasis en los derechos del niño								
f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	Todos	Formar parte de red "Puntos limpios" de la ciudad.	Cuidado del Medio ambiente	Jefa del departamento de Ciencias/coordinador(a) de Red de Puntos Limpios	Fotografías	Marzo	Diciembre	
e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Todos	Semana del patrimonio	Cuidado del Medio ambiente Amistad	UTP/Jefe del departamento de Historia	Fotografías, programa	Mayo	Mayo	
e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país	Todos	Peña Folclórica- Campeonato interno de cueca	Amistad	Profesores de Educación Física	Fotografías, programa	Septiembre	Septiembre	

e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	1° básico a IV° Medio	Celebración del Año Nuevo Indígena	Amistad	UTP	Fotografías, calendario institucional, leccionarios	Junio	Junio	
j) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público	Todos	Participación de alumnos en colectas nacionales y campañas sociales	Evangelización	Coordinador de Formación	Tablas de reunión de apoderados, autorizaciones colectas	Marzo	Diciembre	Agosto
h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	Apoderados, Consejo Escolar	Cuenta pública	Excelencia Amistad	Director	PPT Cuenta Pública	Marzo	Marzo	

e) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes	Todos	Proceso de participación democrática y en base a estatutos de Centro General de Alumnos y Centro General de padres	Excelencia Amistad	Docente encargado (a)	Actas	Marzo	Abril	
---	-------	--	--------------------	-----------------------	-------	-------	-------	--

. b) Foment ar en los estudian tes el ejercicio de una ciudada nía crítica, respons able, respetu osa, abierta y creativa.								
g) Garantiz ar el desarrol lo de una cultura democr ática y ética en la escuela.	Todos	Trabajo con virtude s	Amistad Caridad	Coordinad or de Formación	Plan de virtudes institucion al	Mar zo	Diciem bre	
h) Foment ar una cultura de la transpar encia y la probida d.	Todos los apodera dos	Cuenta pública de Centro de padres y Sub centros	Excelenci a Amistad	Director	Libro de Acta centro de padres, Actas de reunión de apoderado s	Mar zo	Marzo	
C) Promov er conocim		Revisió n de reglam entos		UTP- Convivenci a Escolar	Agenda y Acta de Consejo	Mar zo	Diciem bre	

iento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la Institucionalidad local, regional y nacional , y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.					de Profesores			
c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del	Todos	Acciones cívicas y actos cívicos	Amistad Caridad	Encargado del plan de Formación Ciudadana	Calendario institucional interno	Marzo	Diciembre	

Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.								
i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	Todos	Día de la discapacidad	Amistad	Coordinadora PIE	Calendario institucional interno, fotografías .	Diciembre	Diciembre	

Cronograma 1er semestre

[illegible]

Cronograma 2do semestre

Actividad	Agosto				Sept				Octubre				Noviembre				Diciembre			
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Formar parte de la red "Puntos limpios" de la ciudad.	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X
Acciones cívicas			X			X	X			X										
Peña Folclórica- Campeonato interno de cueca						X	X													
Proyecto de mediadores escolares		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Participación de alumnos en colectas nacionales y campañas sociales		X															X			
Proyectos sociales de enseñanza Media y talleres		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Normalización	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Trabajo con virtudes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Los derechos del niño										X	X	X	X	X	X	X				