



LICEO
BICENTENARIO
SANTA TERESA
DE LOS ANDES

Cuenta Pública

Análisis al 2024

Excelencia académica 2024 - 2025 (SNED)

Marzo 2025

The background features four abstract, organic shapes in shades of blue and teal, positioned in the corners of the page. These shapes have soft, flowing edges and are set against a light blue background. The top-left shape is a lighter blue with a thin white line tracing its inner boundary. The top-right shape is a darker blue. The bottom-left shape is a medium blue. The bottom-right shape is a dark blue with a thin white line tracing its inner boundary.

Informe Financiero

- SUBVENCIÓN GENERAL:

PRESUPUESTADO AÑO 2024	
INGRESOS	\$ 1.451.792.094
GASTOS	\$ -1.475.906.407
DÉFICIT	\$ -24.114.313

REAL A DICIEMBRE 2024	
INGRESOS	\$ 1.478.082.093
GASTOS	\$ -1.516.825.987
DÉFICIT	\$ -38.743.894

- SUBVENCIÓN SEP - PIE - MANTENCIÓN

SUBVENCIÓN SEP - PIE - MANTENCIÓN-PRORETENCIÓN				
Subvención:	SALDO 2023	INGRESOS 2024	GASTOS 2024	SALDO 2024
SEP	\$ 87.655	\$ 174.299.813	\$ 148.432.903	\$ 25.954.565
PIE	\$ 52.476.405	\$ 236.258.614	\$ 194.706.688	\$ 94.028.331
MANTENCIÓN		\$ 9.056.117	\$ 9.056.117	\$ -
SPR	\$ 3.688.806	\$ 6.723.942	\$ 6.862.004	\$ 3.550.744

COSTO PROMEDIO MENSUAL POR ALUMNO 2023

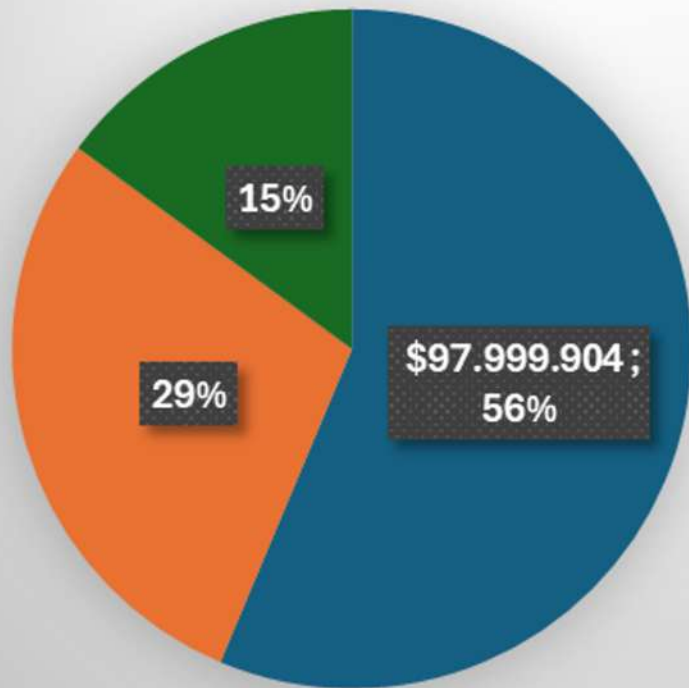
\$ 205.278

TOTAL SUBVENCIONES

Ingresos totales y gastos totales

TOTAL SUBVENCIONES	
Total Subvenciones del estado	\$ 1.904.420.579
Total gastos operacionales e infraestructura	\$ -1.875.883.699
Deficit año 2024	\$ 28.536.880

USO RECURSOS SEP 2024

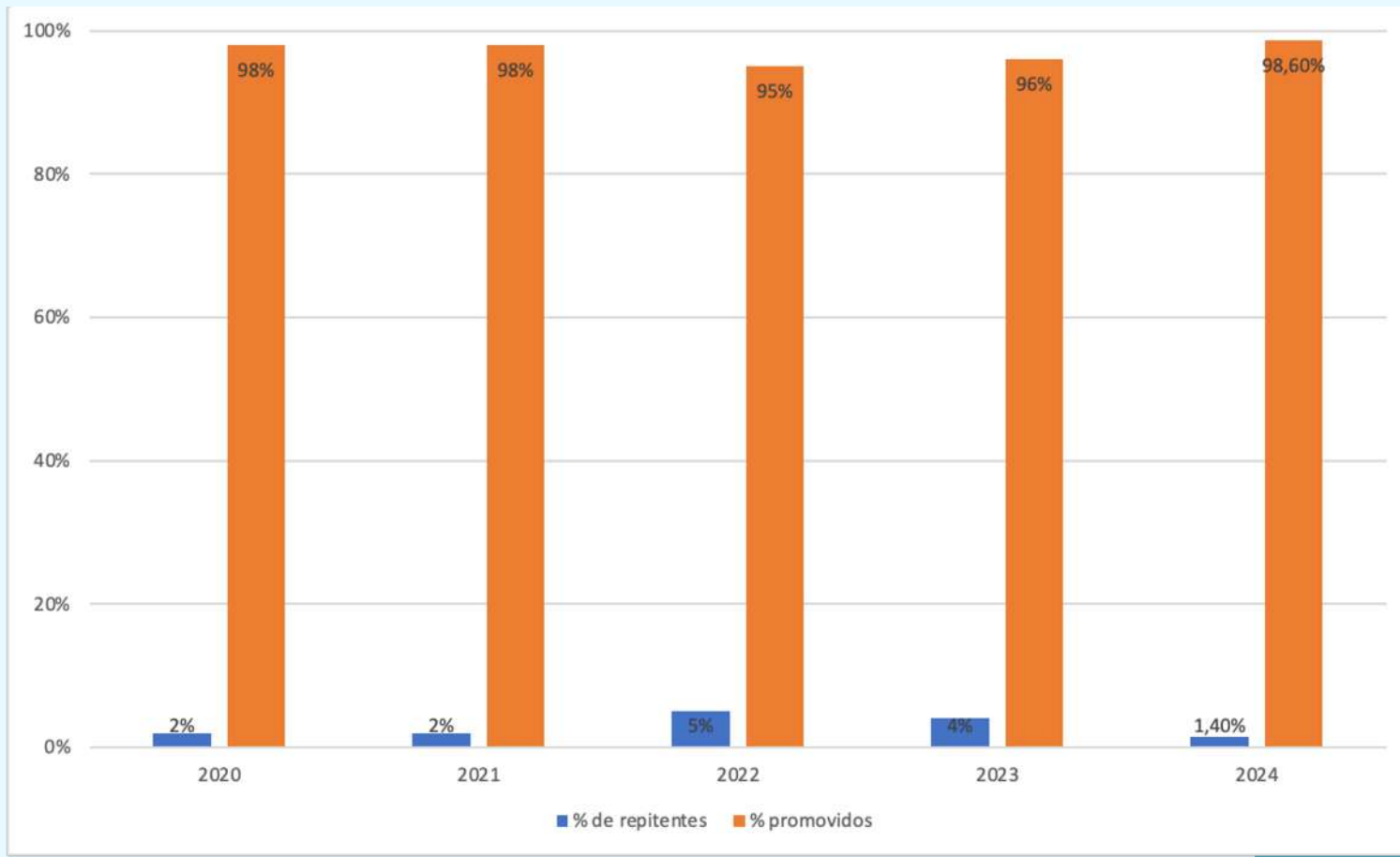


- Personal, perfeccionamiento
- Material de enseñanza
- Saldo

TABLA COMPARATIVA PIE 2020 - 2023

AÑO	N° CURSOS	N° DE ALUMNOS	N° DE ALTAS Y EGRESOS	N° REPITIENTES	% DE REPITENTES	% PROMOVIDOS
2020	10	59	6 Altas - 19 Egresos	1	2%	98%
2021	8	48	2 Altas	1	2%	98%
2022	9	59	7Altas	3	5%	95%
2023	10	70	7 Altas	3	4%	96%
2024	10	74	4 Altas	1	1,4	98,6

PORCENTAJE DE PROMOCIÓN POR AÑO



MATRÍCULA

Mes	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Marzo	422	434	436	441	444	455	478	481	484	487	488	490
Diciembre	420	421	433	442	442	450	476	480	482	480	485	

PORCENTAJE USO INMUEBLE

Capacidad	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Total	421	427,5	434,5	441,5	443	452,5	477	480,5	482	480,4	485	490
492	87,01	87,01	89,27	89,84	90,04	91,97	96,95	97,66	98	97,66	98,57	99,5

ASISTENCIA

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
92,48%	93,67%	92%	92%	92%	92%	92%	NA	NA	84,9	87,5%	86,5%

ALUMNOS SEP

Indicadores	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Matrícula	109	130	135	159	135	131	126	136	193	143	203

ALUMNOS PREFERENTES

Indicadores	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Matrícula	105	123	113	165	143	180	126	120

ALUMNOS PRORETENCIÓN

Indicadores	2020	2021	2022	2023	2024
Matrícula	27	27	31	40	29

FLUCTUACIÓN ÍNDICE DE VULNERABILIDAD (IVE)

Año	% IVE BÁSICA	% IVE MEDIA	% PROMEDIO IVE
2019	74,74	81,32	78,03
2020	66	68	67
2021	61	78	69,5
2022	48	57	52,5
2023	47	50	48,5
2024	51	57	54
2025	54	63	58,5

ALUMNOS NO PROMOVIDOS DE 1° BÁSICO A IV° MEDIO

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
22	17	15	9	23	23	3	7	6	20	8	9	9

NÚMERO TOTAL DE PERSONAL

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Docentes	38	37	41	42	45	42	44	41
No Docentes	22	26	29	27	29	31	33	32
Total	60	63	70	69	74	73	77	73

Indicadores de desarrollo personal y social

Resultados SIMCE 4° básico 2024

INDICADOR

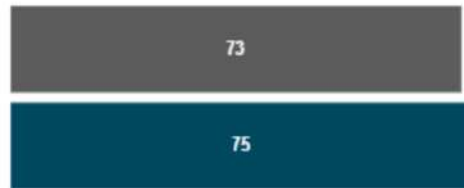


Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

2

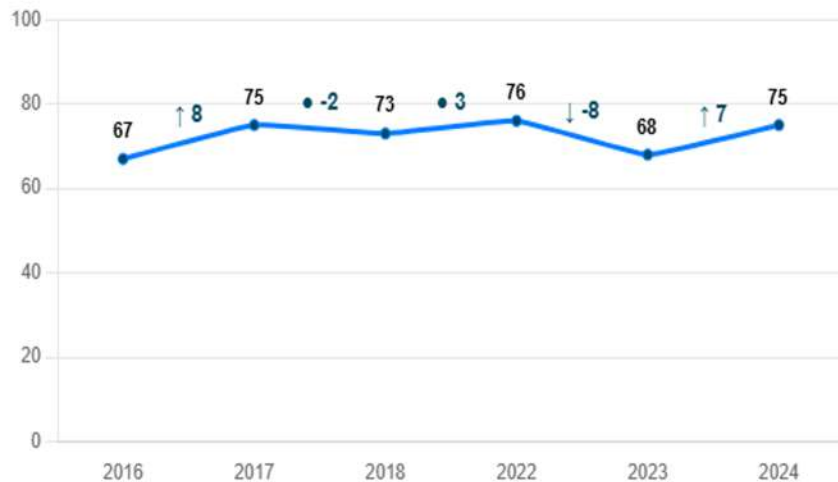
IDPS

DIMENSIÓN



Autoestima académica y motivación escolar

Autopercepción y autovaloración académica



Motivación escolar



IDPS

INDICADOR



Clima de convivencia escolar

Puntaje

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
71	↑ 8	79	● 3	82	/	-	/	72	● 2	74

Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con
establecimientos
del mismo GSE
es:

00

- Puntaje promedio nacional del mismo GSE
- Puntaje promedio del establecimiento

IDPS



Clima de convivencia escolar

Ambiente de respeto

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
62	↑ 8	70	↑ 4	74	/	-	/	67	● 3	70

Ambiente organizado

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
83	● 3	86	● 3	89	/	-	/	77	● -1	76

Ambiente seguro

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
69	↑ 12	81	● 3	84	/	-	/	71	↑ 6	77

DIMENSIÓN

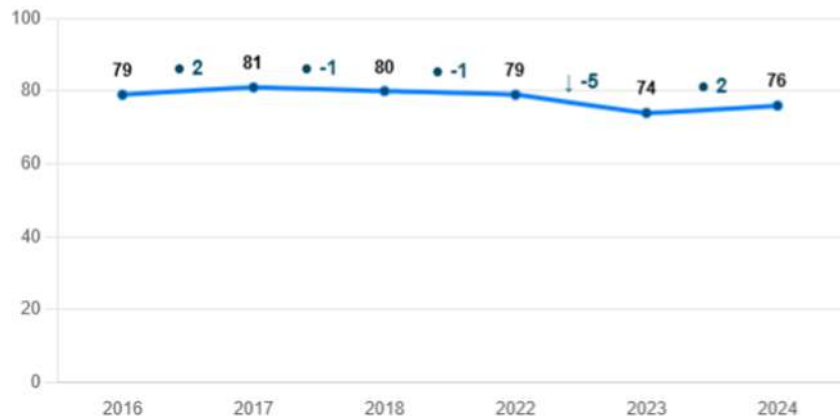
IDPS

INDICADOR

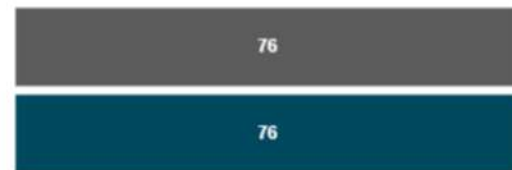


Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con
establecimientos
del mismo GSE
es:

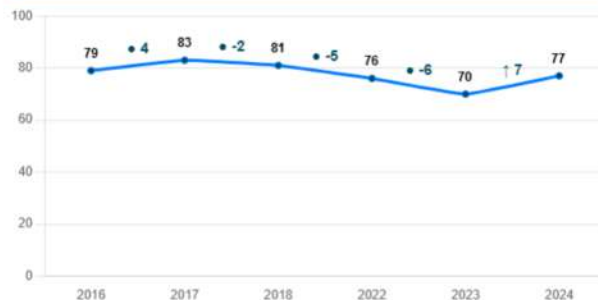
0

IDPS



Participación y formación ciudadana

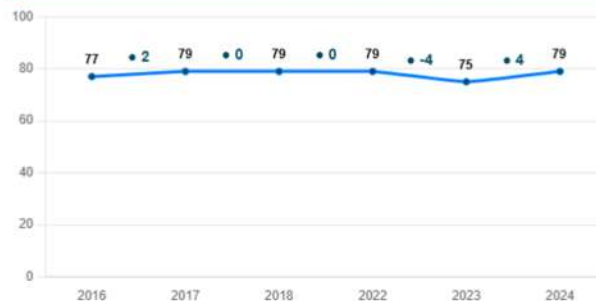
Sentido de pertenencia



Participación



Vida democrática



DIMENSIÓN

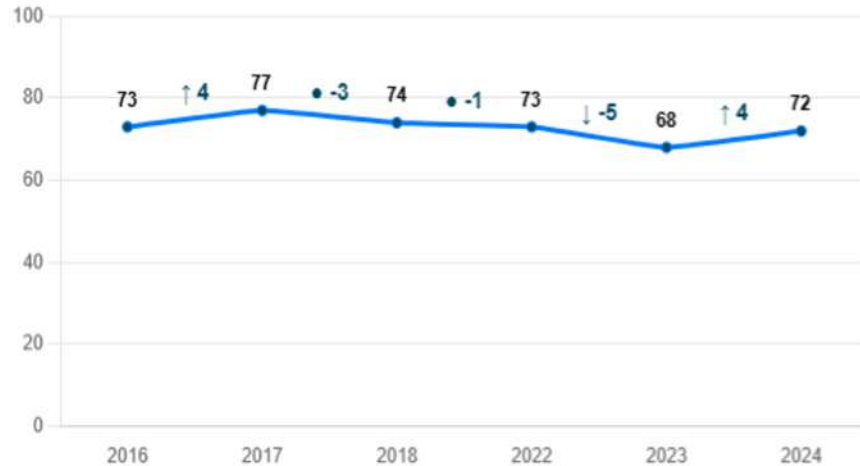
IDPS

INDICADOR



Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

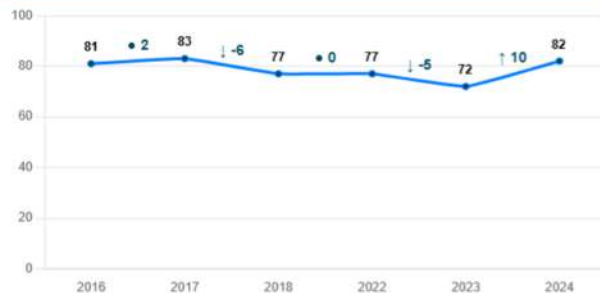
● 2

IDPS

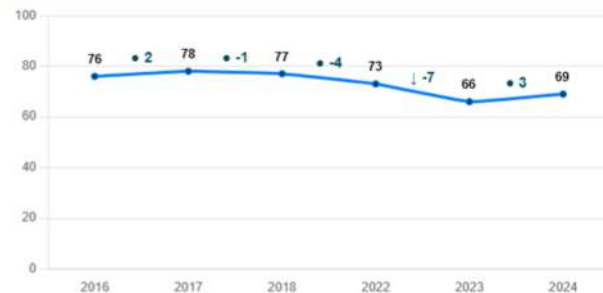


Hábitos de vida saludable

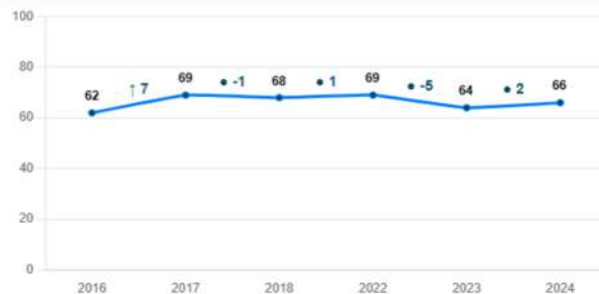
Hábitos de autocuidado



Hábitos alimenticios



Hábitos de vida activa



DIMENSIÓN

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

RESULTADOS SEXTO BÁSICO 2024

Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Medio

Nivel: 6° básico

GSE: Medio alto

INDICADOR



Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -5



Autoestima académica y motivación escolar

DIMENSIÓN

Autopercepción y autovaloración académica



Motivación escolar

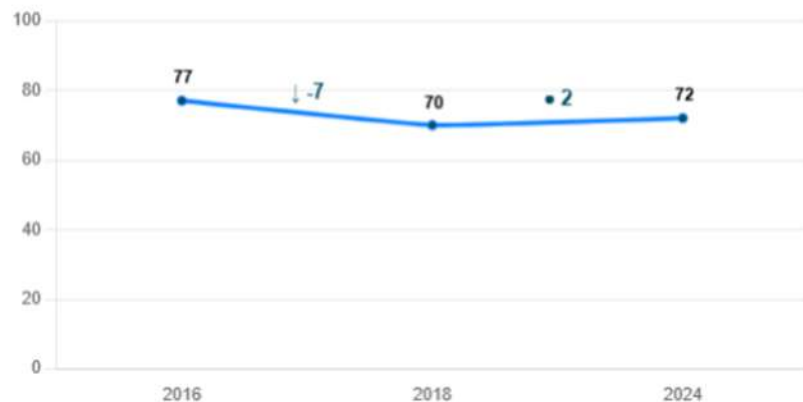


INDICADOR



Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con
establecimientos
del mismo GSE
es:

● -2

DIMENSIÓN

Ambiente de respeto



Ambiente organizado



Ambiente seguro



INDICADOR



Participación y formación ciudadana

Puntaje



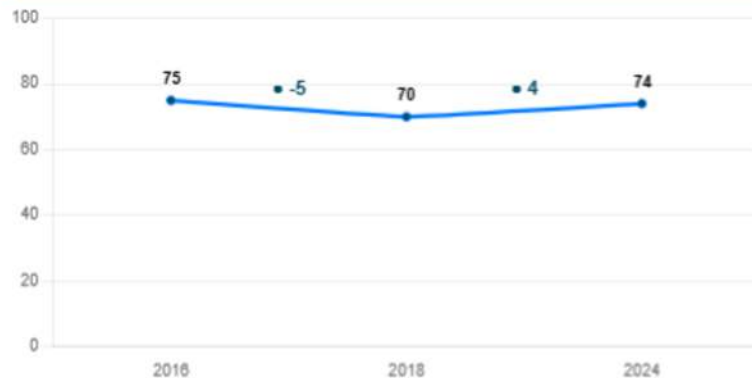
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con
establecimientos
del mismo GSE
es:

● -3

Sentido de pertenencia



Participación



DIMENSIÓN

Vida democrática



INDICADOR



Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



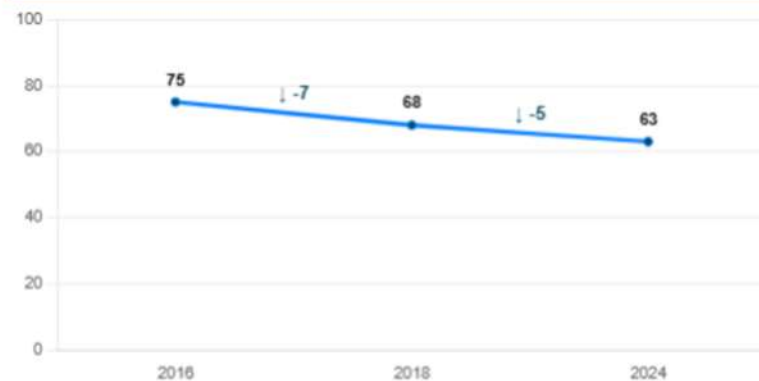
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -3

Hábitos de autocuidado

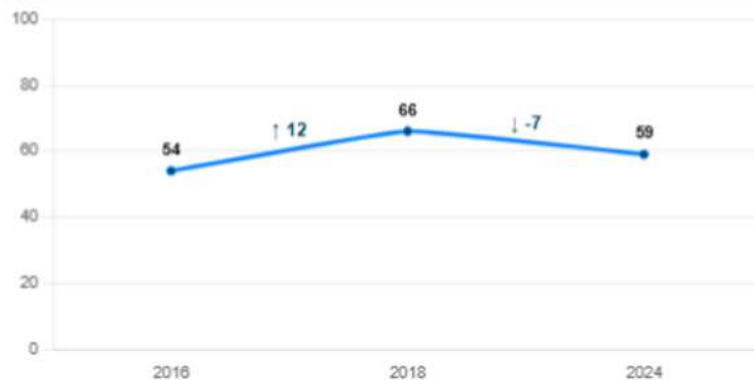


Hábitos alimenticios



DIMENSIÓN

Hábitos de vida activa



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

RESULTADOS SEGUNDO MEDIO 2024

INDICADOR

Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Alto

Nivel: II medio

GSE: Medio

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Indicador

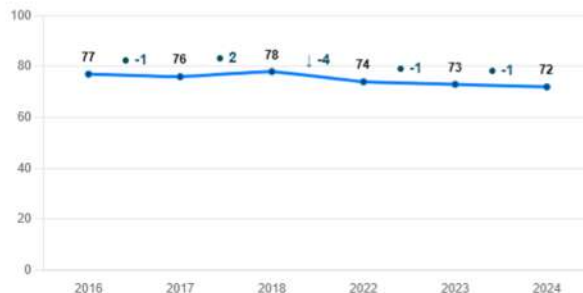
Dimensión

Subdimensión



Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

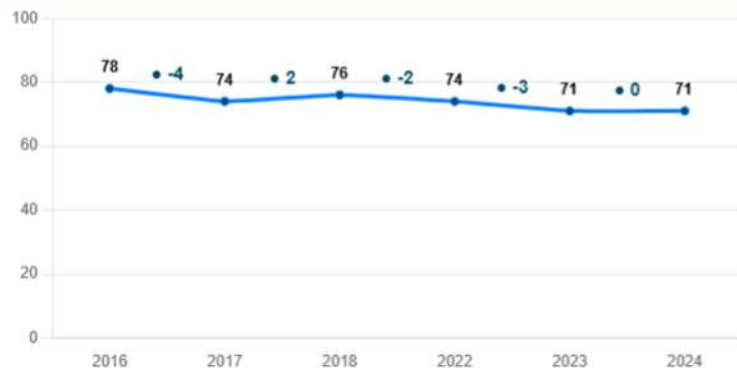
-1

DIMENSIÓN

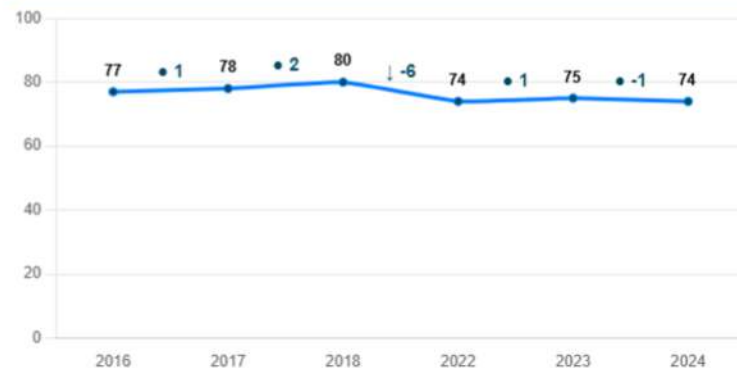


Autoestima académica y motivación escolar

Autopercepción y autovaloración académica



Motivación escolar



INDICADOR

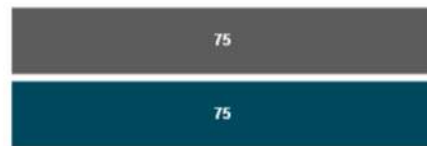


Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con
establecimientos
del mismo GSE
es:

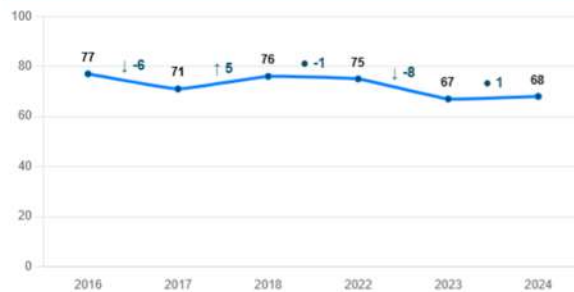
0

DIMENSIÓN



Clima de convivencia escolar

Ambiente de respeto



Ambiente organizado



Ambiente seguro

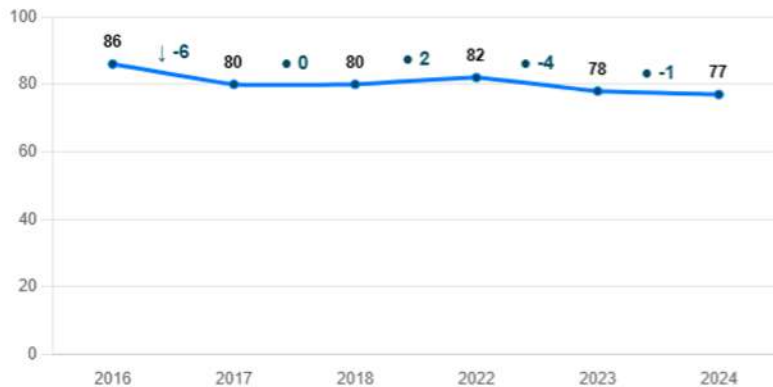


INDICADOR

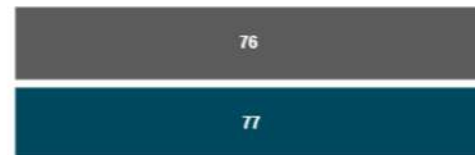


Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



Puntaje promedio nacional del mismo GSE

Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● 1

DIMENSIÓN



Participación y formación ciudadana

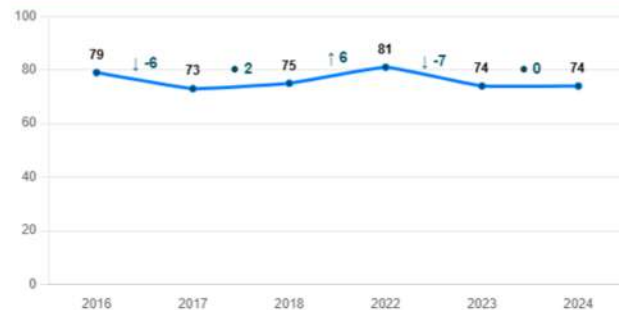
Sentido de pertenencia



Participación



Vida democrática

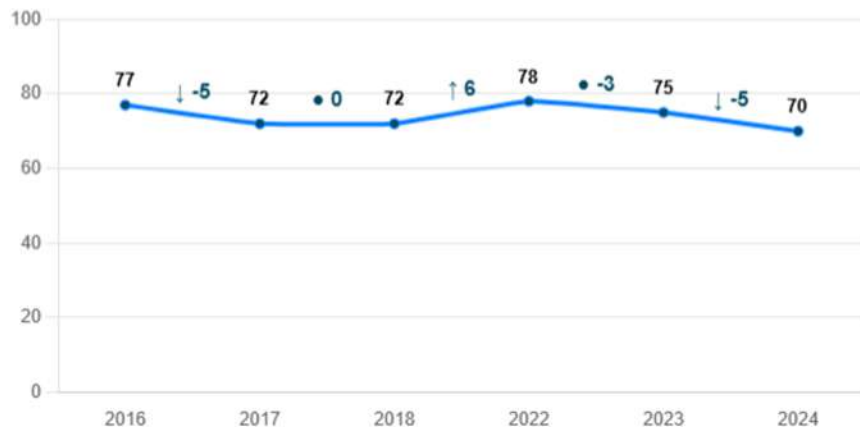


INDICADOR

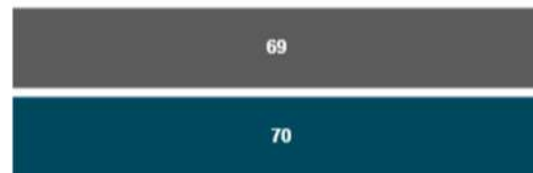


Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

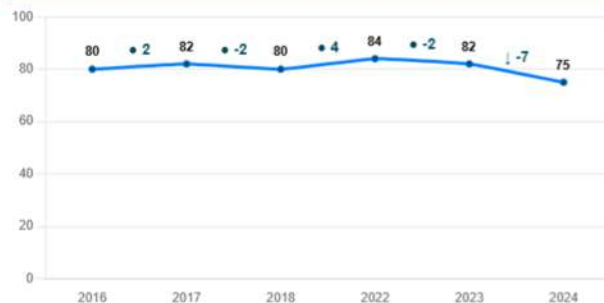
●1

DIMENSIÓN

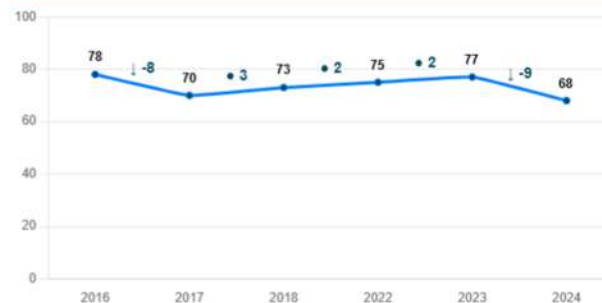


Hábitos de vida saludable

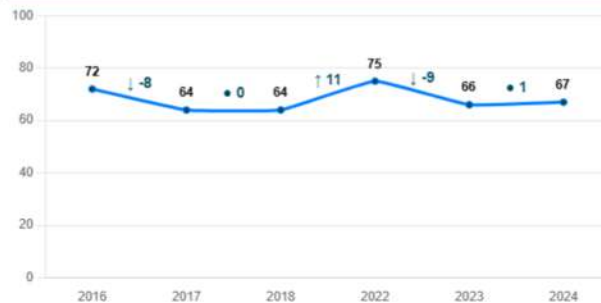
Hábitos de autocuidado



Hábitos alimenticios



Hábitos de vida activa



MEJORA ESCOLAR

**Colegio Santa
Teresa De Los
Andes**

Dimensión y descripción

Aprendizaje Socioemocional en el colegio

Los objetivos de aprendizaje socioemocional se integran regular y explícitamente en la enseñanza

68

Aprendizaje

Percepción de calidad de aprendizaje por parte del estudiante

68

Ambiente organizado

Conocimiento y aplicación justa y sistemática de las normas de convivencia escolar

69

Aprendizaje Socioemocional del estudiante

Autoreporte de la capacidad propia para manejar emociones, pensamientos y comportamientos en distintas situaciones académicas, desafiantes y/o colaborativas

72

Enseñanza

Valoración de las clases y de la instrucción en las distintas asignaturas

75

Ambiente de respeto

Percepción de lo respetuosa que es la relación entre estudiantes, y entre estudiantes y profesores

75

Bienestar psicosocial del estudiante

Situación emocional y redes de apoyo

77

Ambiente seguro

Situaciones de conflicto (discusiones, violencia o robos) en el colegio

81

Detalle Resultados: Indicador, Dimensión, Módulo

Indicador	Dimensión	Módulo	TOTAL	PK*	K*	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	I*	II*	III*	IV*
				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Aprendizaje y enseñanza	Aprendizaje	Ambiente favorable para aprendizaje	61						66	60	66	54	58	60	58	59	70
		Calidad del aprendizaje	70									68	71	72	67	68	74
		Percepción de aprendizaje	73	82	79	82	78	83	78	75	74	63	67	64	66	64	71
	Enseñanza	Experiencia en asignaturas	75						78	77	80	73	73	75	76	69	74
		Valoración de clases recibidas	73	85	85	78	78	82	81	68	70	63	65	65	64	67	73
		Vínculo estudiante - enseñanza	77	87	87	85	86	89	83	72	70	64	70	70	72	71	75
Clima de convivencia escolar	Ambiente de respeto	Respeto entre estudiantes	71	83	77	77	73	77	68	66	69	60	67	60	68	71	76
		Respeto estudiantes - profesores	80	92	90	89	87	91	84	75	81	67	71	72	67	73	84
	Ambiente organizado	Cumplimiento y aplicación de normas	70	71	77	71	68	75	75	70	76	61	69	64	66	68	72
		Percepción y comunicación de normas	67	70	77	67	67	76	70	66	70	60	60	60	62	64	65
		Prevención y medidas contra el maltrato escolar	70	66	74	66	71	80	72	70	75	62	72	67	66	67	67
	Ambiente seguro	Experiencia personal de maltrato u acoso escolar	90	96	89	94	91	95	87	91	91	84	90	84	88	91	85
		Situaciones de inseguridad en el colegio	71	86	74	83	71	85	56	64	67	64	70	65	71	71	72
Desarrollo socioemocional	Aprendizaje Socioemocional del estudiante	Autogestión académica	65						69	71	64	57	64	64	70	62	63
		Colaboración	74	72	75	75	80	80	77	69	77	68	70	70	72	69	75
		Tenacidad	77	83	82	80	85	83	78	77	76	66	74	70	74	75	77
	Aprendizaje Socioemocional en el colegio	ASE explícito en clases	61						63	60	69	55	62	60	57	58	63
		ASE sistemático en colegio	71	83	82	75	75	82	75	69	79	66	67	62	57	60	64
		Integración ASE en clases	71	88	85	74	78	86	81	72	71	59	66	59	55	52	68
	Bienestar psicosocial del estudiante	Bienestar emocional	75	88	84	81	84	86	73	72	71	68	73	64	65	68	69
		Redes de Apoyo	79	79	85	80	87	85	82	76	85	72	75	74	74	79	79

Concentración de alertas por curso

Alerta	TOTAL	PK*	K*	I*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	I*	II*	III*	IV*
		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Alerta hábitos académicos	21%						11%	8%	14%	53%	25%	23%	14%	18%	25%
No responde	21%	14%	17%	51%	70%	17%	8%	8%	11%	0%	17%	20%	19%	21%	7%
Alerta aprendizaje	17%	0%	3%	3%	0%	0%	5%	14%	22%	61%	25%	26%	19%	27%	25%
Alerta bienestar emocional	13%	0%	3%	0%	0%	0%	19%	14%	24%	25%	14%	26%	19%	15%	21%
Alerta colaboración	11%	18%	7%	3%	3%	3%	11%	16%	5%	28%	17%	20%	8%	15%	7%
Alerta convivencia	5%	0%	3%	0%	0%	0%	5%	5%	3%	14%	6%	14%	3%	6%	7%

- Las posibles alertas individuales que arroja esta encuesta son: "Alerta bienestar emocional", "Alerta convivencia", "Alerta aprendizaje", "Alerta hábitos académicos" y "Alerta colaboración". Estas se calculan según cómo respondieron los estudiantes en grupos predefinidos de preguntas.
- • La alerta que más se presentó en el colegio es **"Alerta hábitos académicos"** con un 21,0% de los respondentes que la presentaron. En segundo lugar "Alerta aprendizaje" con un 16,6%.
- • Los cursos con mayor proporción de la alerta de **"Alerta hábitos académicos"** son: 7ºA, IVºA, 8ºA, IºA, IIIºA, IIºA y 6ºA . Por otra parte, los cursos con mayor proporción de la alerta de **"Alerta aprendizaje"** son: 7ºA, IIIºA, IºA, IVºA, 8ºA, 6ºA y IIºA.

Resumen Participación MEJORA ESCOLAR

Aplicación Junio 2024

Grupo	Respondidas	(%)
PKªA	24 / 28	86%
KªA	24 / 29	83%
1ªA	18 / 37	49%
2ªA	11 / 37	30%
3ªA	30 / 36	83%

Grupo	Respondidas	(%)
4ªA	34 / 37	92%
5ªA	34 / 37	92%
6ªA	33 / 37	89%
7ªA	36 / 36	100%
8ªA	30 / 36	83%

Grupo	Respondidas	(%)
IªA	28 / 35	80%
IIªA	29 / 36	81%
IIIªA	26 / 33	79%
IVªA	26 / 28	93%
TOTAL	383 / 482	79%

Colegio	Junio 2022	Nov. 2022	Junio 2023	Octubre 2023	Junio 2024
Santa Teresa de los Andes	61%	61%	74%	87%	79%



Resultados Académicos

SIMCE 4° BÁSICO

RENDIMIENTO HISTÓRICO - 4° BÁSICO

PRUEBAS	AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2022	AÑO 2023	AÑO 2024
LENGUAJE	310	297	298	298	301	306	279	301	288	300	300	296
MATEMATICAS	288	284	280	282	294	309	291	291	284	284	290	305
CIENCIAS NATURALES		296		279								
SOCIEDAD	294		288		285							
PROMEDIO	297,3	292,3	288,7	286,3	293,3	307,5	285,0	296,0	286,0	292,0	295,0	300,5



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



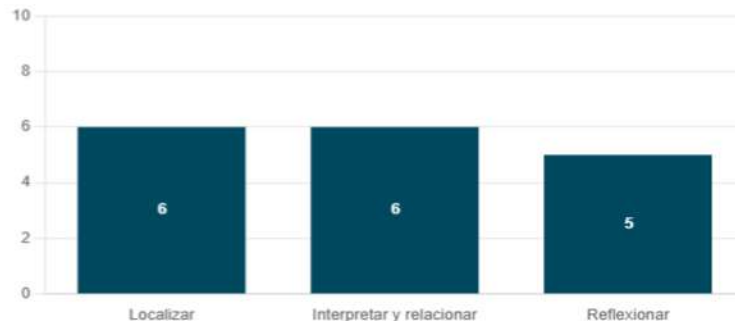
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑8

Puntaje promedio en cada eje de habilidad





Matemática

Puntaje Promedio



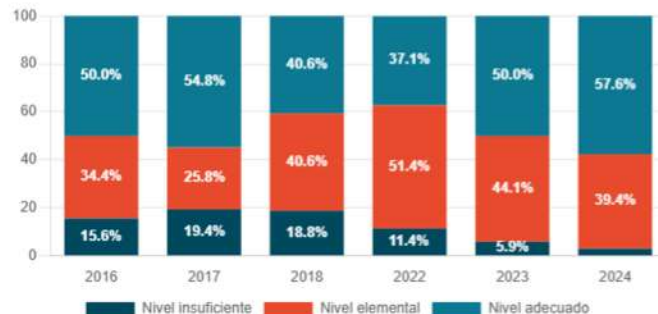
Comparación según grupo socioeconómico



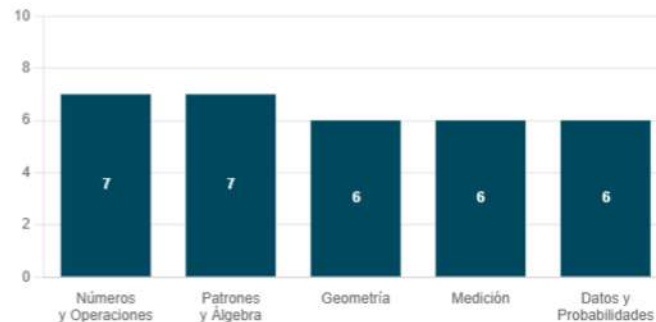
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑32

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



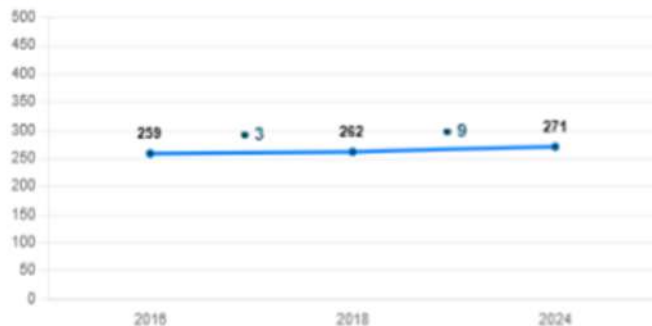
RENDIMIENTO HISTORICO - 6º BÁSICO

	AÑOS					
PRUEBAS	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2018	AÑO 2024
LENGUAJE	275	264	269	259	262	271
MATEMATICAS	283	274	272	282	265	262
CIENCIAS NATURALES		268			282	
HISTORIA			289	281		
PROMEDIO	279,0	268,7	276,7	274,0	269,7	266,5



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	35.3%	42.4%
Nivel Elemental	«	35.3%	39.4%
Nivel Insuficiente	«	29.4%	18.2%

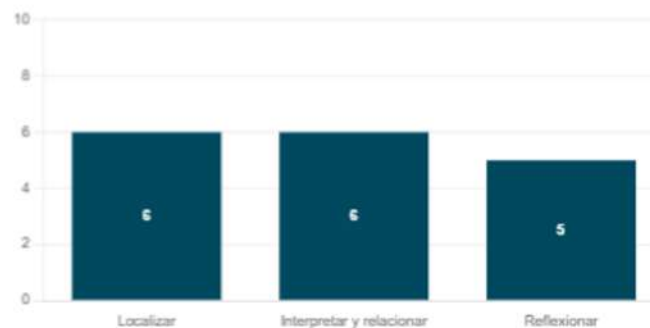
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

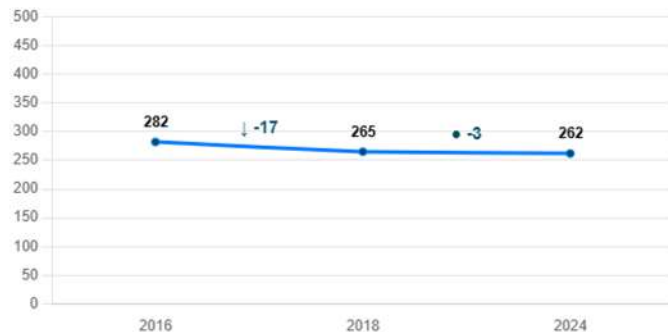
↑10

Puntaje promedio en cada eje de habilidad





Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



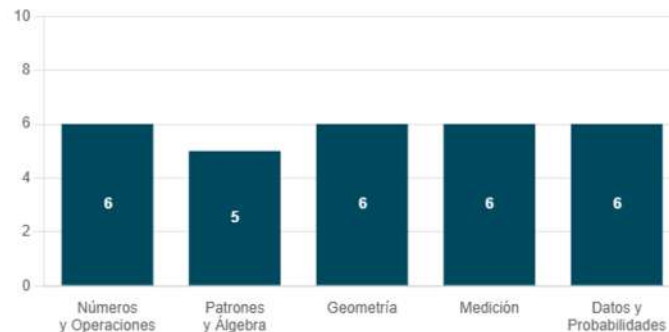
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

4

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	35.3%	27.6%
Nivel Elemental	«	52.9%	55.2%
Nivel Insuficiente	«	11.8%	17.2%

Puntaje promedio en cada eje temático



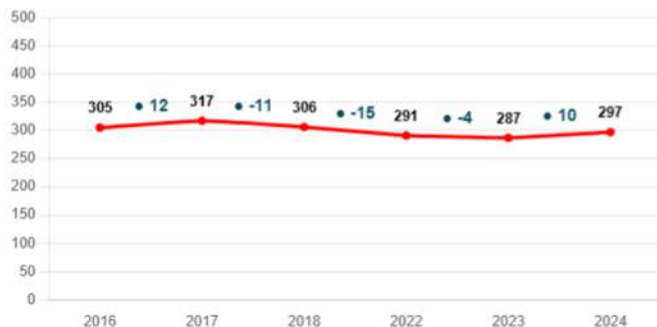
SIMCE II° MEDIO

	2006	2008	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Lenguaje	291	274	290	312	303	293	306	293	308	271	266	268	271
Matemática	301	267	297	317	296	306	308	305	317	306	291	287	297
Ciencias						295 (n)	309 (s)	278 (n)	306 (s)	271 (n)			
Promedio	296	270,5	293,5	314,5	299,5	298	307,6	292,0	310,3	282,7	278,5	277,5	284



Matemática

Puntaje Promedio



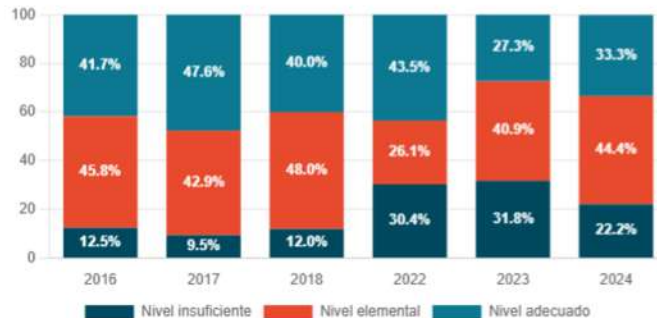
Comparación según grupo socioeconómico



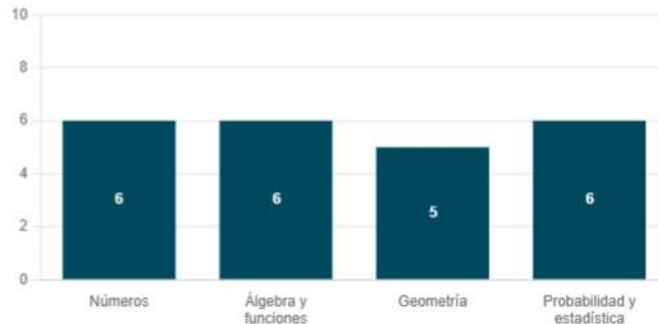
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑30

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de temático





Puntaje Promedio

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
293	● 15	308	↓ -37	271	● -5	266	/	268*	/	271

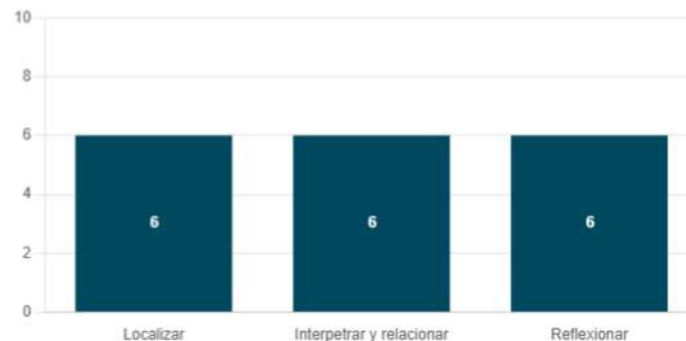
Comparación según grupo socioeconómico



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Nivel Adecuado	60.9%	66.7%	32.0%	29.2%	36.8%*	32.0%
Nivel Elemental	26.1%	19.0%	44.0%	33.3%	15.8%*	32.0%
Nivel Insuficiente	13.0%	14.3%	24.0%	37.5%	47.4%*	36.0%

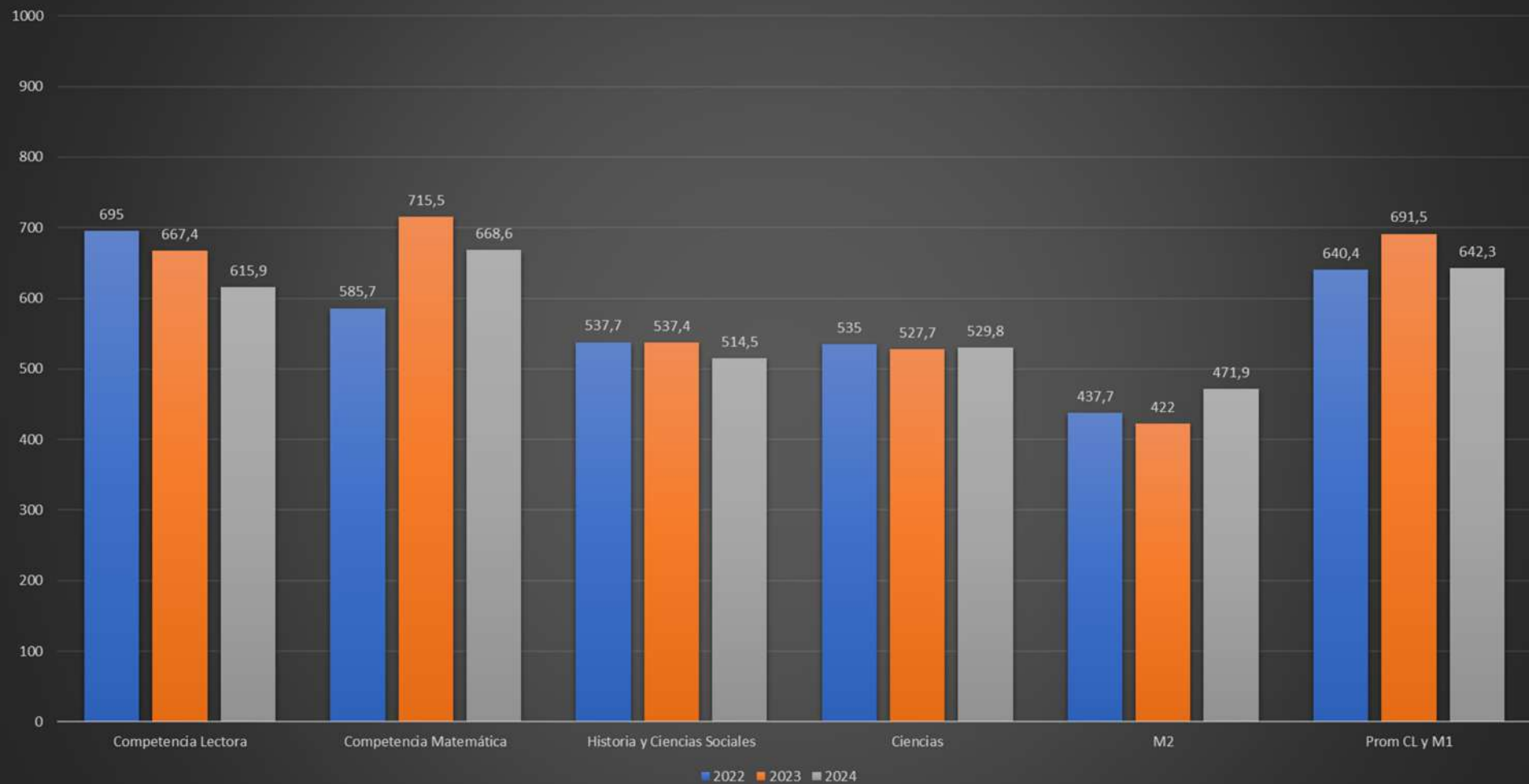
Puntaje promedio en cada eje de habilidad



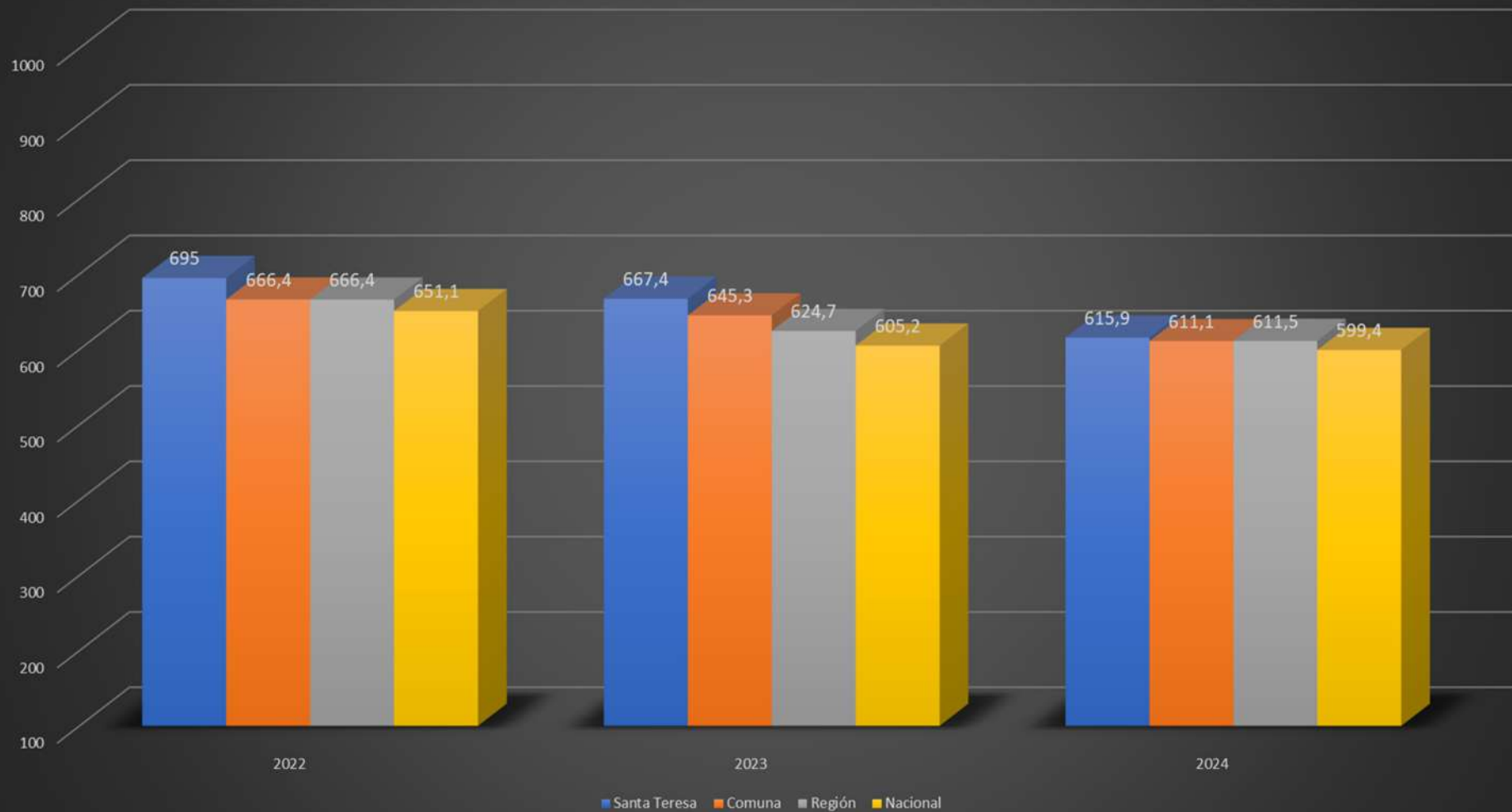
RESULTADOS HISTÓRICOS PRUEBA ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUMEN HISTÓRICO PAES	2022	2023	2024
LENGUAJE	682.7	667.4	615,9
MATEMÁTICAS	592.2	715.5	668,6
HISTORIA	537.7	537.4	514,5
CIENCIAS	540.6	527.7	529,8
MATEMÁTICAS 2	438	422	471,9
PROMEDIO LENGUAJE - MATEMÁTICAS	637.5	691.5	642,2

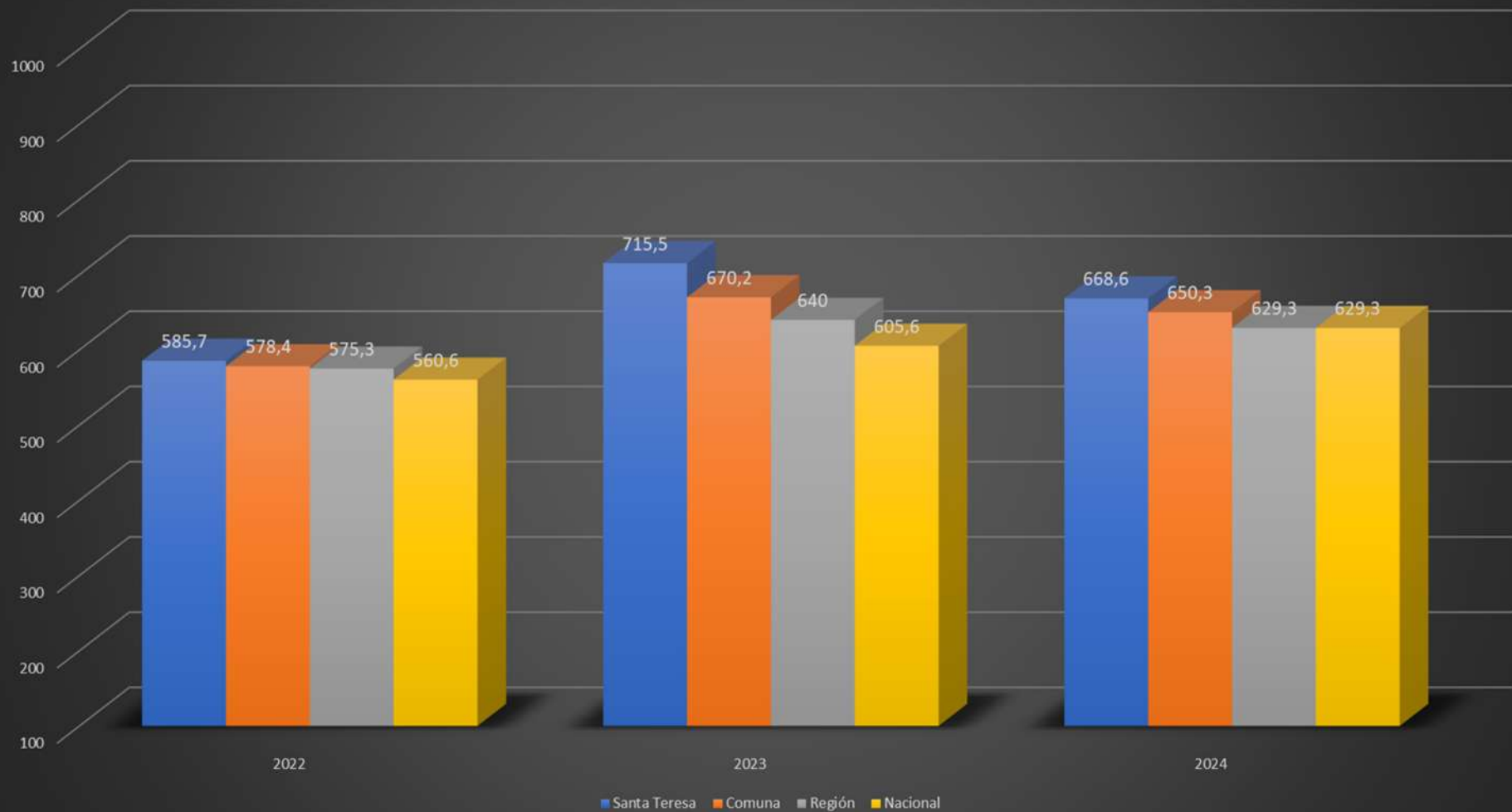
Resultados PAES



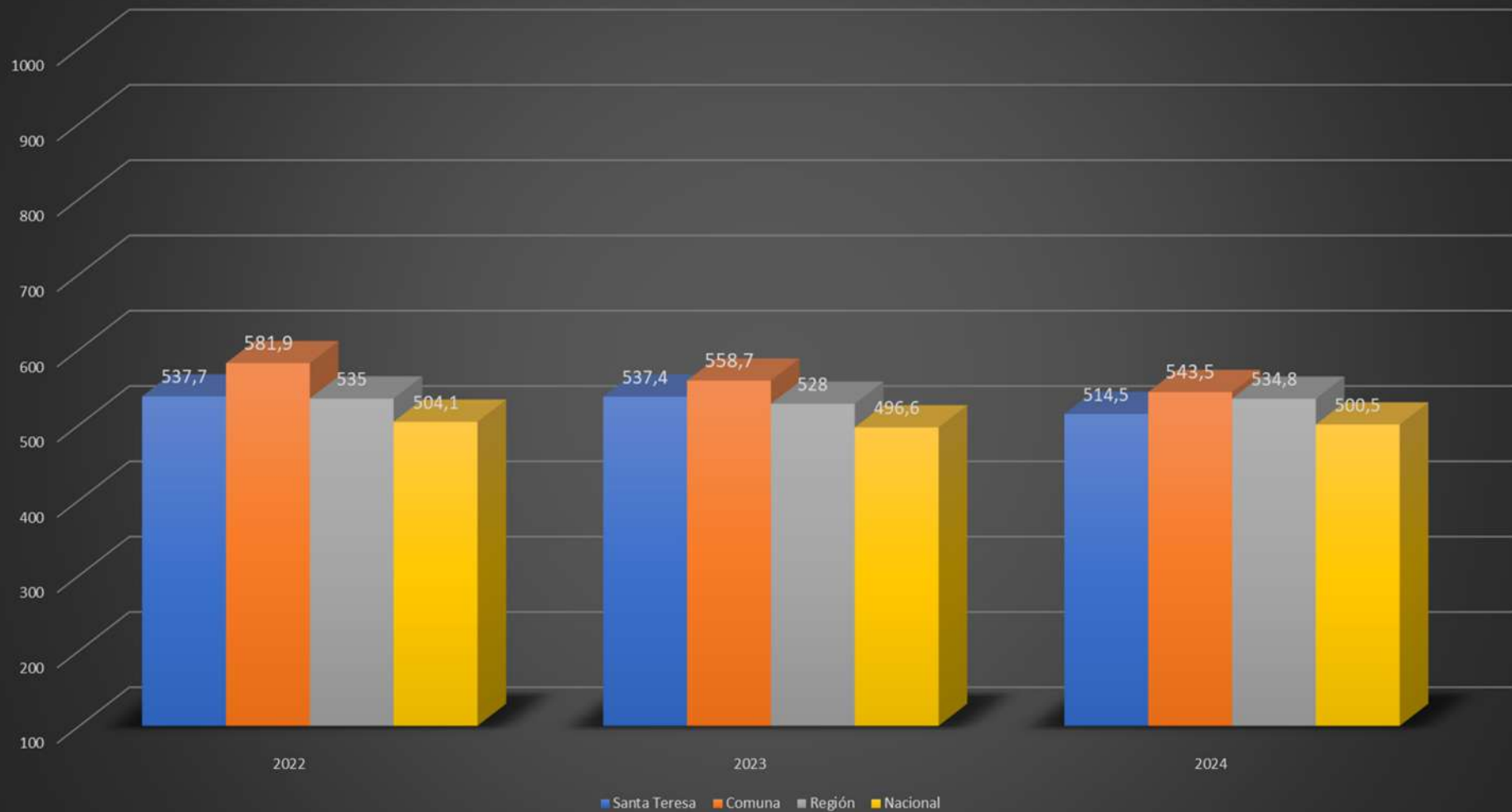
Competencia Lectora



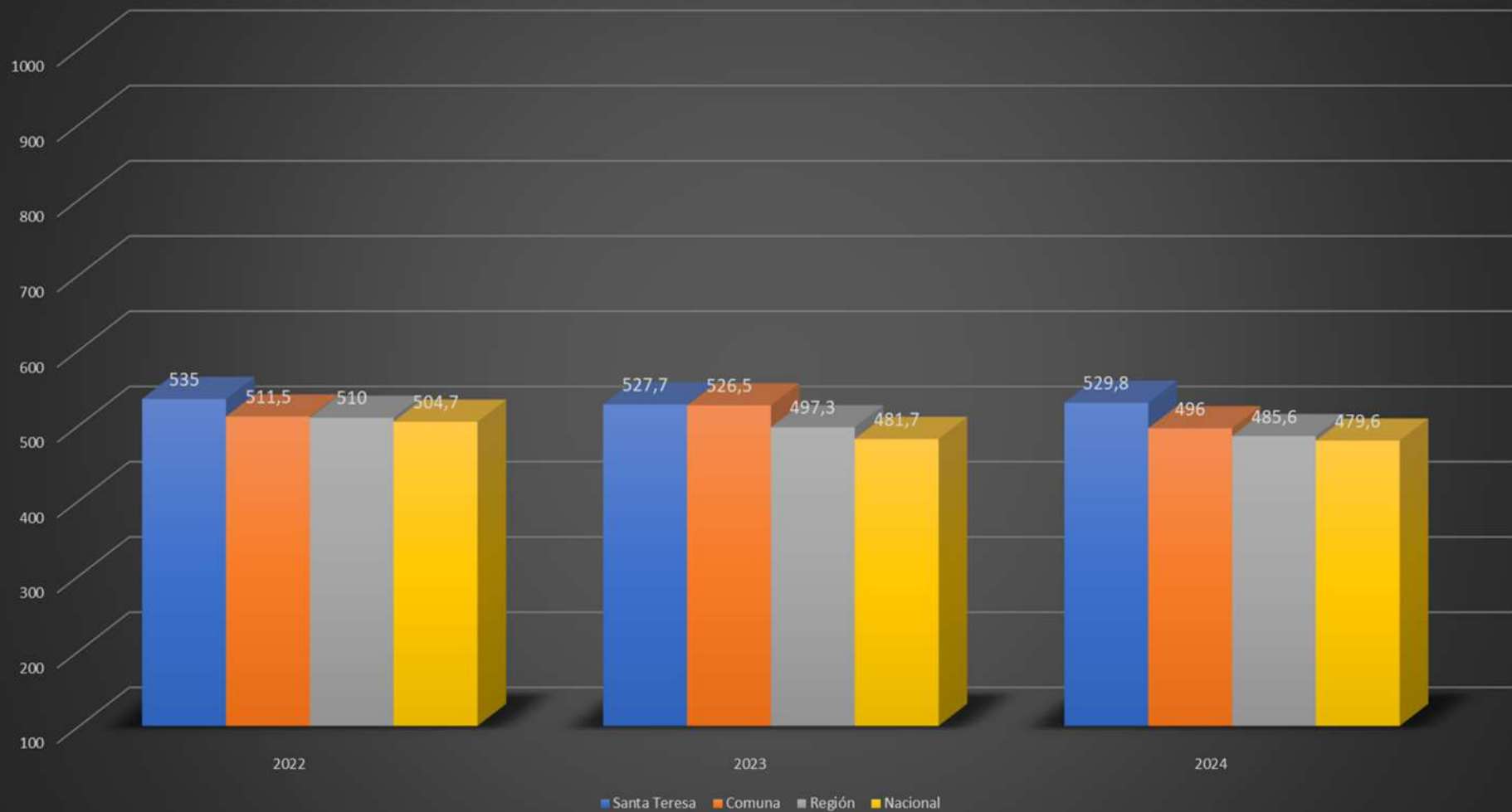
Competencia Matemática



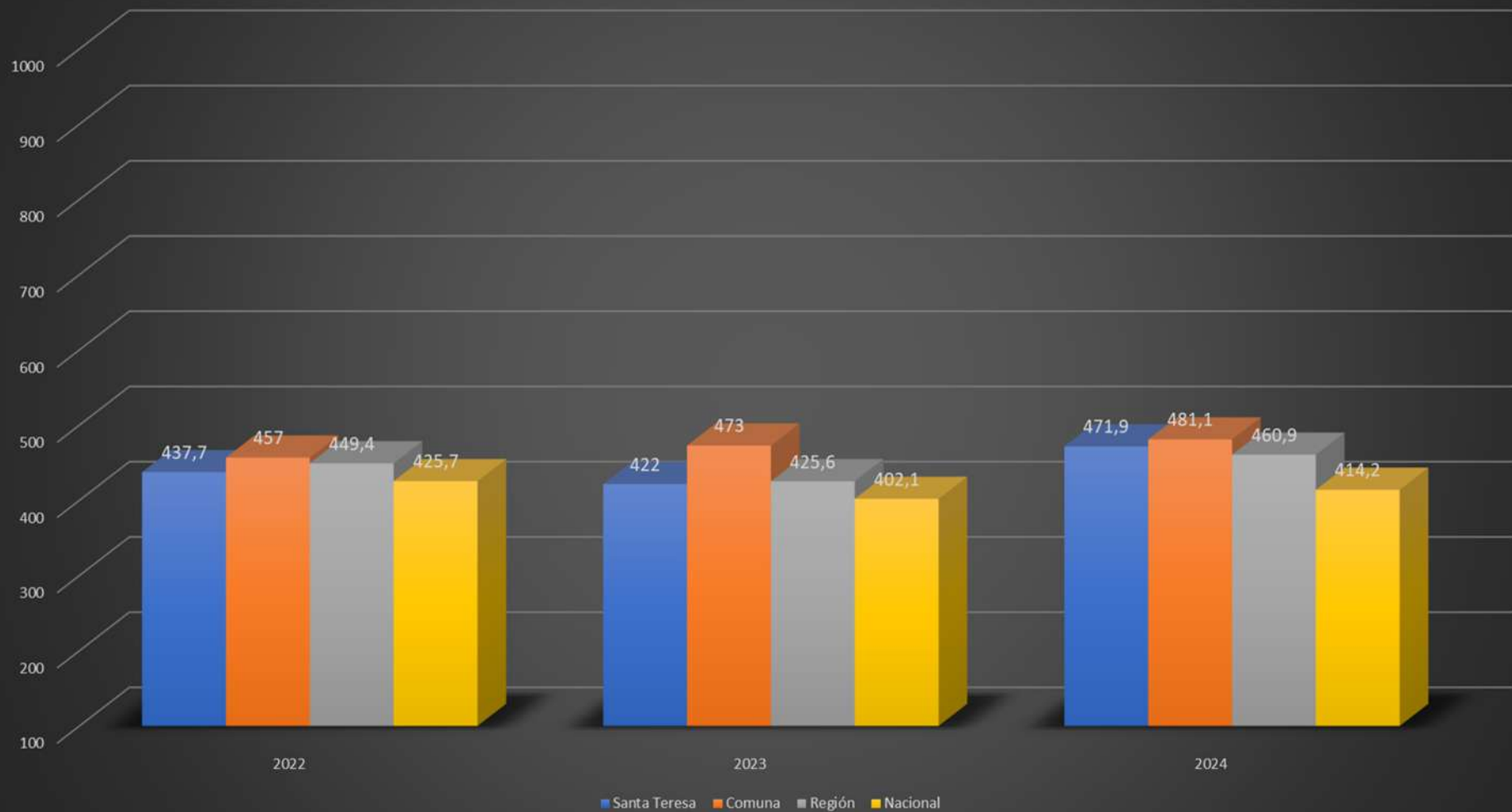
Historia y Ciencias Sociales



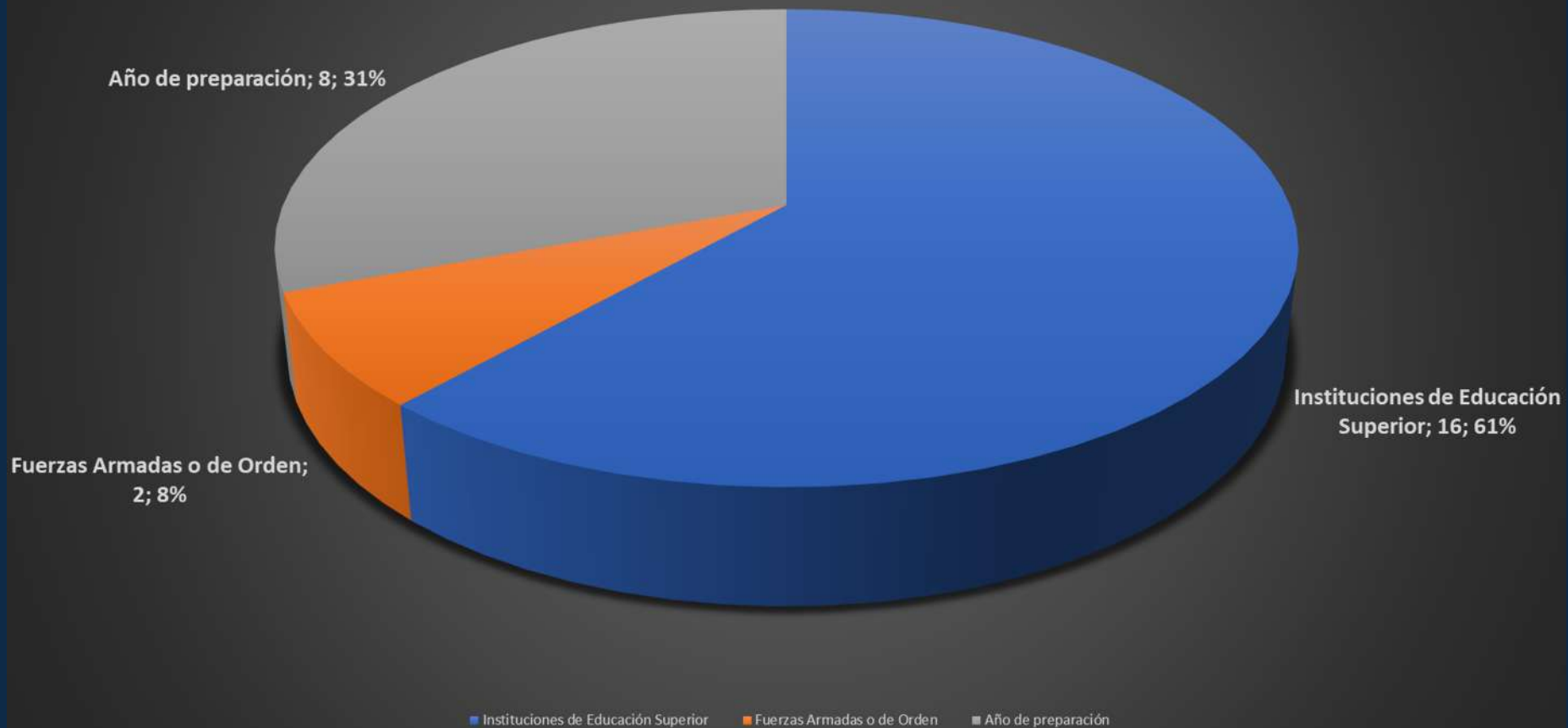
Ciencias



M2



DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES



LISTA DE SELECCIONADOS EN PROCESO CENTRALIZADO DE POSTULACIÓN

Carrera	Universidad
Bachillerato en Ciencias	Universidad de Chile
Biología Marina	Universidad Austral
Educación Parvularia	Universidad Austral
Fonoaudiología	Universidad Autónoma
INACAP	INACAP
Ingeniería Civil Mecánica	Universidad Técnica Federico Santa María
Ingeniería Civil	Universidad Católica del Maule
Ingeniería Civil Informática	Universidad Técnica Federico Santa María

LISTA DE SELECCIONADOS EN PROCESO CENTRALIZADO DE POSTULACIÓN

Carrera	Universidad
Kinesiología	Universidad Andrés Bello
Kinesiología	Universidad Autónoma
Pedagogía en Educación Física	Universidad de Chile
Psicología	Universidad de Aysén
Psicología	Universidad Santo Tomas
Psicología	Universidad Catolica del Maule
Psicología	Universidad Austral
Química y Farmacia	Universidad Andrés bello