

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCACIONAL AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

PUERTO AYSÉN, 2024

MISIÓN

Nuestro propósito es entregar una educación católica y de excelencia académica, bajo las enseñanzas y el espíritu del Beato Federico Ozanam y las virtudes y valores de Santa Teresa de los Andes.

“Promover la formación integral de los(as) alumnos(as) a la luz del evangelio para que al descubrir su vocación en el mundo se comprometan en su transformación personal y social. La formación de la conciencia debe ir acompañada de una preparación académica sólida tal que lo(a) haga trascender dentro de sus pares como ejemplo de superación y creación en esta sociedad”

PERFIL DEL ALUMNO

- Estilo sencillo y de buen trato con quienes le rodean, sin distinción de clases, nacionalidad, razas ni credos.
- disposición para el trabajo bien hecho, el aprovechamiento del tiempo, el cumplimiento total de las tareas que se inician.
- Fortaleza para resolver las dificultades que se presenten, junto a una actitud alegre y positiva.
- Aspira a plantearse un proyecto personal de vida, Coherente con los valores cristianos, reconociendo en ellos una forma de vida plena.
- busca descubrir sus talentos, aprovechando los espacios que el colegio, dentro de sus posibilidades y estilo, le brinda.

- Se proyecta, aspirando a seguir estudios superiores (profesionales o técnicos), interesándose por conocer el mundo laboral.

PERFIL COMPLETO EN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

BASES CURRICULARES DE ASIGNATURA DE ORIENTACIÓN

La asignatura de Orientación, en conjunto con la contribución de las asignaturas del Currículo Nacional y los Objetivos de Aprendizaje Transversal, busca promover el logro de los objetivos planteados en la Ley General de Educación, que comprenden los ámbitos espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico. Bajo este concepto, Orientación, está concebida como un espacio específico y privilegiado para que el estudiantado pueda elaborar y reflexionar en torno a los aspectos y dimensiones del desarrollo más relevantes y significativas de sus experiencias, en concordancia con su etapa de ciclo vital y la configuración gradual de su proyecto de vida. Para ello, se establece un tiempo curricular que contribuye a la formación y desarrollo integral de las y los estudiantes, mediante el análisis de sí mismos, su relación con los demás y el entorno. Esto involucra tanto los intereses, inquietudes y necesidades que manifiesten, como las condiciones y situaciones que les planteen interrogantes o desafíos en términos de su bienestar y desarrollo biopsicosocial.



PROGRAMAS DE APOYO

Programa Aprender a Amar	⇒	Pre Kinder a 8° Básico
Programa Debates sobre Sexualidad	⇒	I° Medio a IV° Medio
Programa de Orientación PDV	⇒	1° Básico a IV° medio
Programa Adolescentes con Personalidad	⇒	7° Básico a IV° Medio
Programa SENDA Previene	⇒	Pre Kinder a IV° Medio

PROGRAMA APRENDER A AMAR

Proyecto escolar en la sexualidad y la afectividad basado en ciencias y en la formación de los hábitos del carácter.

El objetivo es:

“Proporcionar a los niños y jóvenes los instrumentos que necesitan para aprender a vivir el difícil arte de amar, que es el dar la vida por el otro lograr una alternativa de una vida estable, sana y feliz”

Según el análisis de los ejes, en este programa predomina la afectividad en cuanto al total de fichas que contiene y su clasificación respectiva.



Contenidos del Programa

Antropología

Inteligentes y libres

- Naturaleza humana
- Facultades: inteligencia y libertad
- Unicidad. Diversidad. Dignidad
- Interioridad. Intimidad
- Amor humano. Vínculos interpersonales
- Las manifestaciones del amor
- Comprensión de la realidad
- La familia. Distintos tipos de familia

Biología

Iguales y distintos

- Anatomía del cuerpo
- Fertilidad. Fertilidad asistida. Métodos de planificación natural
- Embarazo adolescente
- Aborto
- Alcohol y adicciones
- Métodos anticonceptivos
- Infecciones de Transmisión Sexual
- Prevención de abuso. Autoprotección
- Hábitos Saludables. Alimentación y deporte

Psicología

Fuertes y felices

- Educación emocional
- Autoconocimiento
- Autoestima
- Autogobierno
- Autonomía
- Educación en valores
- Resolución de conflictos
- Noviazgos violentos
- Atracción, enamoramiento y amor verdadero

Sociología

Capaces de amar

- La revolución sexual
- *Sexting*. Trata de personas
- Videojuegos. Pantallas. Conectividad
- Pornografía
- *Bullying*. Amistad
- Viviendo en sociedad o Convivencia ciudadana
- Ocio, lectura y tiempo libre

PROGRAMA DEBATES SOBRE SEXUALIDAD

Debates sobre sexualidad es un proyecto editorial que fue pensado como un aporte a los materiales ya existentes sobre Educación Sexual Integral (ESI).

En los últimos tiempos se ha revitalizado el debate sobre la educación sexual en varios países de Latinoamérica, y se han despertado tensiones entre los diversos enfoques y perspectivas. A raíz de esto, aspiramos a organizar un programa de clases a partir de los debates, en donde los contenidos son presentados de modo tal que —desde el ideario del centro educativo, y los intereses y la situación sociocultural de los distintos grupos de adolescentes— se pueda desarrollar una conversación relevante y significativa, que fomente la escucha y el respeto, y que promueva un análisis crítico a partir del conocimiento científico y la conciencia de los propios valores.

Debates sobre sexualidad fue desarrollado desde lo que llamamos perspectiva relacional, que apunta a la promoción de la salud integral, al desarrollo de relaciones interpersonales significativas y al incentivo para la construcción de una cultura de paz, igualdad y solidaridad. Esta perspectiva asume elementos positivos de las otras perspectivas señaladas a la vez que ofrece sus propios postulados.

En cada debate se plantean casos, argumentos y estadísticas, para promover un diálogo pedagógico, a fin de garantizar el derecho de los estudiantes a la información y la educación. En el marco de un profundo respeto a las familias y a las instituciones, no pretende cerrar la discusión sobre los temas que generan polémica en la sociedad, sino que busca alimentar el diálogo con conocimiento y reflexiones para complementar la tarea propia de cada uno de estos actores.

METODOLOGÍA

El trabajo se realiza en torno a cinco ejes que responden a la metodología propuesta por la perspectiva relacional. A partir de los cuestionamientos de la vida real de los/as estudiantes como disparador de cada unidad, se busca:

1. Brindar información científica, progresiva, adecuada a la etapa del desarrollo.
2. Motivar el análisis para el desarrollo del pensamiento crítico.
3. Reconocer cuáles son los valores que ese hábito, postura o tema presentan.

4. Promover que cada estudiante pueda elegir qué valores quiere incorporar a su propia vida, en vistas de un proyecto de vida integral y saludable.

5. Procurar que el debate no quede en ideas abstractas, sino que la educación sea transformativa: que genere nuevos modos de vivir y de relacionarse, es decir, que promueva acciones concretas cotidianas.

Cada capítulo cuenta con:

+ Preguntas clave del debate.

+ Diagnóstico sobre conocimientos previos y espacio para anotarlos conocimientos que desean adquirir.

+ Caso disparador + actividades.

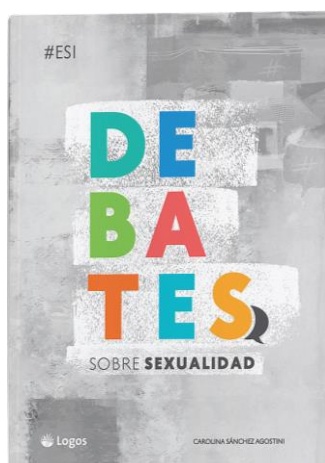
+ Argumento 1 + actividades.

+ Argumento 2 + actividades.

+ Argumento 3 + actividades.

+ Protagonistas de la propia vida.

+ Reflexiones finales y respuesta a los planteamientos iniciales del debate.



PROGRAMA ORIENTACIÓN PDV

El Programa PLATAFORMA DE ORIENTACIÓN, abarcan en forma transversal, desde 1° Básico hasta 4° Medio, donde se busca apoyar permanentemente en las gestiones de los colegios, tanto educativa del establecimiento, equipo directivo, dpto de orientación y docentes en general, enfocados en el bienestar y beneficio de los estudiantes.

La PLATAFORMA DE ORIENTACIÓN, brinda al dpto de orientación, una gran ayuda al proceso de implementación y planificación de la Resolución 2.076 del MINEDUC. Cuyos objetivos están enfocados en el crecimiento de los estudiantes, en su proceso de desarrollo de habilidades socioemocionales, apoyo en la convivencia escolar, diversidad e inclusión, factores de riesgos y apoyo vocacional mediante Test de Electividad para los estudiantes de 2° Medio y Test de Intereses Académicos Laboral (TIAL) para los estudiantes de 3° y 4° Medio, además de entregar a los orientadores y profesores, materiales y actividades de acuerdo a los Objetivos de Aprendizajes que estipula el Currículum Escolar, correspondientes a cada uno de los ejes temáticos desde 1° de Enseñanza Básica hasta 4° de Enseñanza Media.



PROGRAMA ADOLESCENTES CON PERSONALIDAD

Es un proyecto educativo para transmitir valores a los jóvenes de hoy en día a través del cine de 7 a IV medio. AcP es un proyecto que sueña con ayudar a millones de adolescentes, sus profesores y sus familias a que sean los protagonistas de su propia vida y se desarrollen como personas.

El método hace el recorrido inverso a las metodologías tradicionales. Adolescentes con Personalidad comienza el proceso del aprendizaje desde abajo, desde la experiencia, hacia arriba, hasta llegar a los conceptos teóricos. Partiendo de experiencias que se desarrollan a través del cine, se establecen las líneas teóricas desde las que comenzará el aprendizaje.

La estructuración de los elementos de una unidad didáctica de AcP busca que el alumno comprenda con profundidad los conceptos que se transmiten, sólo así podrá aceptarlos y más tarde ponerlos en práctica por sus propios medios. De este modo, se articula un aprendizaje en tres fases conocidas como “las tres haches”, Head, Heart y Hand (cabeza, corazón y mano):

- Cabeza: relacionado con lo que se entiende.
- Corazón: relacionado con el mundo afectivo y lo que pasa por la voluntad.
- Mano: relacionado con la acción concreta.

Según el análisis de los ejes, en este programa predomina el autoconocimiento, en cuanto al total de fichas que contiene y su clasificación respectiva.

PROGRAMA SENDA

Programa Prepara2

El programa PrePARA2 es una intervención multimodal (grupal, individual, familiar) y multinivel (prevención ambiental, universal, selectiva e indicada), orientada al trabajo en establecimientos educacionales, sus estudiantes y otros miembros de la comunidad escolar.

El programa busca aumentar los factores protectores y disminuir los factores de riesgo en relación con el consumo de sustancias en niños, niñas y adolescentes en edad escolar.

Considera 4 componentes, cada uno con sus propios objetivos y metodologías, interrelacionados entre sí en una forma piramidal, desde la mayor cobertura y más baja intensidad, hasta la menor cobertura y más alta intensidad de intervención:

- Continuo Preventivo.
- Desarrollo de Competencias Preventivas
- Prevención Selectiva
- Prevención Indicada

Programa Continuo Preventivo

El programa Continuo Preventivo es una estrategia de prevención universal del consumo de alcohol y otras drogas. Su objetivo es desarrollar competencias sociales para fortalecer factores protectores y disminuir la influencia de factores de riesgo asociados al consumo de sustancias en estudiantes de establecimientos educacionales del país.

La estrategia está basada en un modelo pedagógico y consiste en un material que se pone a disposición de los establecimientos educacionales, mediante actividades estructuradas para el abordaje de los factores protectores en estudiantes.

El Continuo Preventivo aporta al desarrollo de competencias a lo largo de todo el ciclo educativo, entendidas como: la capacidad de actuar de manera eficaz – apoyado en conocimientos- en un tipo definido de situación (Perrenoud 2008).

Las competencias que aborda el Continuo Preventivo están organizadas por ciclos educativos y en cada ciclo presentan una progresión para su desarrollo.

Cuenta con material diferenciado de acuerdo a ciclos educativos:

Descubriendo el Gran Tesoro (DGT): Educación Parvularia

Aprendemos a Crecer (AAC): 1° a 6° básico

La Decisión es nuestra (LDN): 7° básico a 4° medio.