



LICEO
BICENTENARIO

SANTA TERESA
DE LOS ANDES

PLAN DE FORMACION 2024
LICEO BICENTENARIO SANTA TERESA
DE LOS ANDES
PUERTO AYSÉN

I. PLAN DE FORMACION HUMANA Y ESPIRITUAL

Según los principios que sustenta la Sociedad de San Vicente de Paul, fundada por el Beato Federico Ozanam, sus colegios nacen como un espacio de evangelización y crecimiento en la fe, dentro del cual todos sus integrantes puedan vivir el Evangelio, proclamando la buena nueva a todo el mundo mediante el ejercicio de la caridad y el servicio a los demás.

Es por ello también objetivo primordial de los colegios de la Fundación San Vicente de Paul, formar moral y cívicamente hombres y mujeres maduros(as), que busquen la felicidad con un sentido cristiano, profesional y solidario, de modo que lleguen a ser ciudadanos responsables, trabajadores, cultos y que puedan y quieran colaborar en la consecución del bien común y en el servicio a la Patria.

Así, el Plan de Formación Humana y Espiritual se elabora procurando asegurar los espacios para este desarrollo integral de los estudiantes y todos los miembros de la comunidad educativa, a través del desarrollo de hábitos de trabajo y de convivencia que les permitan enfrentar la realidad que les toca vivir con competencia y eficacia, velando al mismo tiempo por el desarrollo social, de manera que todos lleguen a relacionarse con los demás de un modo generoso y sincero.

Este plan se enfoca principalmente en las dimensiones socio-afectiva y religioso-espiritual como complemento de la dimensión cognitiva, por lo que abarca todos los niveles y se desarrolla de manera permanente a lo largo de toda su experiencia escolar.

Si bien el colegio Santa Teresa de los Andes pertenece a la Fundación Educacional Santa Teresa, ésta adhiere íntegramente a la Sociedad de San Vicente de Paul tanto en lo administrativo como en lo formativo y académico.

NUESTRA MISIÓN:

Trabajamos para formar personas íntegras, que alcancen aprendizajes de excelencia, promoviendo el espíritu de esfuerzo y la disposición para el trabajo bien hecho, a partir del orden, el aprovechamiento del tiempo, el uso adecuado de los recursos, la fortaleza y el rigor para resolver las dificultades que se presenten, capaces de escoger en libertad y con espíritu solidario y cristiano su forma de aportar a la sociedad. Acompañamos a los miembros de la comunidad educativa en su desarrollo personal, abriendo espacios de crecimiento en la amistad y cultivo del espíritu a la luz del evangelio

VISIÓN DE FUTURO:

Somos un colegio de orientación católica inspirado en la Santidad de Teresa de Los Andes y en Pilares de la Fundación San Vicente de Paul: Caridad, Amistad, Evangelización y Excelencia que desarrolla en los alumnos y alumnas el máximo de sus potencialidades, en el aspecto humano, intelectual, afectivo, social y espiritual, formando a cada uno de ellos para vivir en plenitud, como ciudadanos íntegros, protagonistas y constructores de su entorno social.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES:

Nuestro trabajo se sustenta en el ejercicio de algunos valores en los que creemos como forma de alcanzar la misión.

- **Amistad y caridad:** Auténtica voluntad de amar recta y generosamente.
Se refleja en la comunidad escolar por medio de la participación activa de padres, profesores, auxiliares y alumnos en las Conferencias de Caridad, en el interés verdadero por ayudar a toda la comunidad escolar, y en especial a los que estén en aflicción y desesperación, de manera paciente y positiva. En saber corregir con respeto y sin herir. Para trabajar en ello colaboran el área de Pastoral y formación, Convivencia escolar, programando los encuentros de convivencia por curso, trabajos de inviernos solidarios y misiones evangelizadoras entre otros.
- **Excelencia** que se traduce en:
Espíritu de esfuerzo y superación, entendido como el vencimiento de uno mismo (o de nuestras debilidades humanas) y de las dificultades externas en vistas a un bien superior.
Se refleja en la comunidad escolar por medio de la aspiración de los padres y apoderados a que sus hijos puedan dar más de sí en su desarrollo formativo y académico. En exigirse como profesores para que las clases sean cada vez de mayor calidad y con estándares altos. En alumnos perseverantes con el trabajo escolar, que siempre buscan mejorar y corregir lo que no ha sido logrado en lo humano o en lo escolar. Creemos en el trabajo con cada persona conforme a su realidad y posibilidades, por lo que creemos en el acompañamiento cercano y personalizado a alumnos, familias y personal, tanto a través de entrevistas y tutorías, como de reforzamientos y talleres para cultivar la sana convivencia.
Gusto e interés por el saber y el conocimiento:
Tenemos la convicción de que quien más lee, conoce, investiga y aprende, más se admira y disfruta de los avances y creaciones de la humanidad. Esperamos formar jóvenes con verdadero gusto por la lectura, el conocimiento y aprecio por las artes y la cultura. En ello hay mucho de la felicidad que pueda encontrar en su vida futura. Por ello formamos para el aprendizaje permanente y aspiramos a que nuestros egresados continúen estudios, en la búsqueda de crecimiento personal y mejores oportunidades laborales.
- **Evangelización:** consiste en compartir la Palabra de Dios y vivirla con alegría en acciones concretas y cotidianas. Se refleja en una comunidad que comienza su jornada poniéndose en la presencia de Dios, que comparte el evangelio en la práctica de las Conferencias, en la participación en Misa, para lo cual contamos con la presencia de un sacerdote que pueda también confesar a alumnos y comunidad educativa en general. Vivimos los tiempos litúrgicos junto a la Iglesia católica, reflexionando en cuaresma, celebrando la Pascua, esperando con cariño y solidaridad la Navidad. Escuchamos con atención también los llamados del Santo Padre, para orientar nuestro quehacer y nuestras reflexiones como comunidad.
- **Cuidado del medioambiente:** Fomentamos el desarrollo de una conciencia ambiental coherente con el desarrollo sustentable de Aysén. Se refleja en una comunidad que se compromete activamente con el cuidado de la Creación promoviendo la eficiencia en el uso de la energía, manejo de residuos y desarrollando proyectos de investigación para aportar al cuidado del medioambiente.

OBJETIVOS

El plan busca potenciar el desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad educativa, asegurando espacios de crecimiento moral y espiritual, con una orientación católica inspirada en los ideales de Federico Ozanam (Caridad, Amistad y Evangelización) que complementen el curriculum.

- Lograr que la comunidad educativa, tanto a nivel de educadores y asistentes de la educación como estudiantes y apoderados conozcan, profundicen y crezcan en el sello vicentino.
- Asegurar espacios de crecimiento religioso espiritual y de encuentro con Dios para todos los miembros de la comunidad.
- Entregar una educación religiosa cristiana de calidad, que permita a los alumnos y alumnas crecer en amistad y cercanía con el Señor. Procurando que el comportamiento individual y social sea consecuente con su dignidad de personas e hijos de Dios.
- Apoyar el desarrollo de los integrantes de la comunidad educativa para alcanzar un conocimiento objetivo de sí mismos y de sus propias aptitudes y posibilidades buscando desarrollarlas al máximo.
- Trabajar para la adquisición de criterio que permita tomar, en uso de su libertad, decisiones dignas y justas.
- Enseñar que el trabajo bien hecho es el medio común y ordinario para alcanzar el propio perfeccionamiento humano y sobrenatural y para contribuir al bien común de la sociedad.
- Facilitar espacios de servicio en que cada uno pueda experimentar la alegría de dar y darse a los demás.

DESTINATARIOS DEL PLAN DE FORMACIÓN

Este plan considera a todos los integrantes de la comunidad educativa, tanto estudiantes, docentes y no docentes como a sus familias.

Alumnos y alumnas. Motivar el desarrollo espiritual y crecimiento en los valores cristianos, por medio de momentos diarios de oración, acceso a los sacramentos con la mayor frecuencia posible y el conocimiento de la Historia Sagrada en las clases de religión.

Además, entregar herramientas que les permitan alcanzar un desarrollo armónico, desplegando al máximo sus capacidades para plantearse un proyecto de vida sano, tomando buenas decisiones y evitando conductas de riesgo.

Profesores y Asistentes de la Educación. Apoyar el desarrollo espiritual y humano de cada una de las personas que trabajan en el colegio, ofreciendo espacios de reflexión y motivando la participación activa en las actividades pastorales y/o litúrgicas.

Por otra parte, se busca entregar las herramientas para que se formen en los temas que deberán tratar con sus estudiantes en lo referido al plan de orientación y el acompañamiento general de sus cursos.

Apoderados. Que conozcan lo que se está desarrollando con sus hijos e hijas en orientación y que cuenten con algunas herramientas para apoyar las propuestas. Conocer realidades, consejos prácticos de expertos, sugerencias frente a conductas de riesgo, etc. Y que puedan participar de celebraciones religiosas y se puedan acercar a los sacramentos.

II. DESCRIPCIÓN DEL ÁREA DE FORMACIÓN

A lo largo de su paso por el colegio, nuestros alumnos viven un proceso formativo que busca su desarrollo integral en los ámbitos espiritual y socio afectivo. Nuestra meta es que los egresados del Colegio Santa Teresa de Los Andes se distingan como personas de estilo sencillo, buen trato, generosos, rigurosos, esforzados, motivados por aprender, que aportan a la sociedad con un liderazgo positivo, empáticos, caritativos, serviciales y con un profundo arraigo en Cristo.

Para lograr este ideal, se ha establecido un Programa Formativo que contiene un pilar base en cada nivel, sobre el que se trabaja a lo largo de todo el año a través de diversas actividades como retiros, jornadas de formación, clases de religión, programa de orientación y experiencias de voluntariado y servicio.

El área de Formación del Colegio Santa Terna busca coordinar todas las demás áreas existentes, por lo tanto, tendrá como objetivo velar que sean coherentes entre sí y con todas las áreas de trabajo académico. A través del Área de Formación se busca potenciar la educación integral de nuestros alumnos. Con especial énfasis en la formación espiritual y la vocación de servicio.

Dentro del Área de Formación habrá un equipo a cargo de desarrollar las diferentes sub áreas del plan, que son Orientación, Pastoral y Conferencias, Formación Espiritual.

Coordinador del Equipo de Formación

Forma parte del equipo directivo y está a cargo de velar por el cumplimiento del Plan de Formación. Lidera el equipo, supervisa y acompaña a profesores y profesoras jefe en la clase de orientación, y se mantiene alerta a las necesidades que se requieran para que los responsables de cada actividad del área puedan ejecutarlas de la mejor forma posible.

Algunas de las actividades que lidera son:

- Junto al equipo directivo, articula los Objetivos de Aprendizaje Transversales dentro de la comunidad educativa.
- Presenta anualmente el plan de formación a desarrollarse según año correspondiente, estableciendo metas, acciones e indicadores claros, según las necesidades del colegio. Establecido, además, fechas, plazos y priorizaciones.
- Da a conocer, a toda la comunidad educativa, la orientación valórica del establecimiento de manera que la formación esté insertada de manera transversal en todas las asignaturas.
- A través del consejo mensual de formación, trabaja con los profesores y las profesoras para analizar la propuesta formativa del establecimiento, reflexionar acerca de ella y traducirla en acciones concretas.

- Motiva y ejecuta proyectos innovadores que integren los aprendizajes, alineando el currículo con el PEI (ferias vocacionales, ferias del Beato, campañas de solidaridad, hermanamiento con algún hogar, etc.) junto al equipo de formación, estableciendo claramente los responsables de la ejecución de las actividades y asegurándose que comprendan sus tareas, plazos y metas.
- Investigar la oferta de proyectos externos a la institución y las posibilidades de financiamiento.
- Supervisa las actividades de su área, asegurándose de la coherencia en las planificaciones, la práctica y la utilización de recursos (observación de clases, acogidas, ferias vocacionales, charlas a padres, alumnos, alumnas, etc.)
- Integra a los apoderados en las actividades de formación del establecimiento a través de un programa establecido de formación para apoderados.
- Planifica, coordina y dirige reuniones periódicas con integrantes del equipo de Formación. Retroalimentando el desempeño y estableciéndose metas a cada uno.
- Presenta al equipo directivo las actividades proyectadas para el área, velando por el cumplimiento del plan trazado a comienzo de año.
- Negocia con dirección el presupuesto de su área y lo gestiona durante el año.
- Acompaña las actividades escolares, interesándose y participando, dando valor a todo tipo de aprendizajes. (Actos Cívicos, Celebraciones del día del profesor (a), del alumno (a), de la madre, del padre, etc.) Mostrando su compromiso con todas las actividades propias del PEI.
- Vela por el buen funcionamiento de todas las áreas del colegio estando dispuesto a ayudar cada vez que sea necesario.
- Elabora un informe de evaluación del personal del colegio con relación a los ámbitos de acción, de acuerdo a lo solicitado por el director/a.
- Participa y moviliza a la comunidad activamente para las actividades propuestas y organizadas por la SSVP (Encuentros de la Iglesia Católica, Jornadas de alumnos (as) de Conferencia, Jornadas de tutores de Conferencia, Trabajos de invierno, Semana Social, etc.)
- Considera e incorpora las propuestas del área de apoyo de formación de la SSVP. Velando por una comunicación fluida y expedita.
- Reporta periódicamente los avances en el área de formación a la central.

Encargado de Pastoral y Conferencias

El Encargado de Pastoral y Conferencias, es responsable de mantener presente la espiritualidad en el colegio, asegurándose del buen desarrollo de las actividades religiosas que se realicen, coordinando las misas y las actividades extra programáticas del área y acompañando en su trabajo a profesores y profesoras de religión. Además, le corresponde fomentar y coordinar las actividades relacionadas con las conferencias y todas las actividades pastorales que se realizan, tales como hermanamiento y preparación de los sacramentos.

Algunas de las actividades que lidera son:

Clases de Religión

- Se reúne quincenalmente, en horario establecido, con cada profesor (a) que tenga a su cargo.
- Revisa planificaciones y se asegura que sus profesores coordinados suban todo el material correspondiente a su nivel a Drive en las fechas estipuladas.
- Revisa quincenalmente o mensualmente (según protocolo interno de colegio) las planificaciones de Religión para cada nivel dando una retroalimentación y asegurándose que estén dentro del programa de estudios.
- Observa periódicamente las clases de cada profesor(a) de religión considerando la meta establecida con el director o directora. Retroalimentando el 100% de estas, reflejado en las actas.
- Informa resultados periódicamente al director o directora.

Acompañamiento comunidad

- Junto al equipo de formación desarrolla un plan de acompañamiento personal de cada persona de la comunidad educativa.
- Lleva un registro ordenado del acompañamiento realizado.

Sacramentos

- Promueve la recepción frecuente de los Sacramentos en el ciclo que le corresponde.
- Maneja la información respecto de a qué alumno (a) le faltan sacramentos y quienes están interesados en recibirlos, en el nivel que le corresponde.
- Se reúne periódicamente con el catequista de cada sacramento que se está preparando.
- Evalúa el cumplimiento del programa de cada una de las catequesis.
- Evalúa con los apoderados las reuniones de preparación a la catequesis.

Misas y celebraciones litúrgicas

- Vela para que la capilla esté limpia y abierta para la comunidad, con todos los implementos para realizar las celebraciones (ornamentos, hostias, vino, purificadores, etc.)
- Calendariza las misas de manera de que todos los cursos tengan acceso a la misa con la mayor frecuencia posible según las posibilidades de cada colegio (al menos una al semestre).
- Organiza las misas diarias (materiales, personas a cargo, difusión especialmente con el profesor o la profesora jefe, coordinación con el resto de los equipos).
- Acompaña las misas diarias de los cursos u se asegura que alguien lo haga.
- Prepara con antelación las celebraciones litúrgicas del año (materiales, personas a cargo, difusión, coordinación con el resto de los equipos).
- Se reúne periódicamente con el capellán del colegio, especialmente para construir un plan de acción para el año y supervisar que éste se lleve a cabo.

Conferencias

- Desarrolla junto al equipo de formación un plan de trabajo de Conferencias para el año.
- Fomenta la participación de alumnos (as), profesores (as), administradores (as), auxiliares y apoderados.
- Planifica y desarrolla un encuentro de convocatoria abierta (o lanzamiento) para presentar las Conferencias a la comunidad y promover la participación, durante abril.

- Planifica una jornada de Conferencias en la que participen todos los integrantes, según lo acordado con la dirección.
- Se preocupa de que exista semestralmente una reunión de tutores de Conferencias en que se compartan los avances de cada conferencia.
- Prepara una jornada de cierre de Conferencias, con la participación de todos los miembros en que se compartan los logros y se de cierre al año, en noviembre.

Hermanamiento

- Mantiene comunicación con el hogar hermanado.
- Planifica y cumple con el programa de Hermanamiento desarrollado en conjunto con la directora del hogar.

Campañas

- Lidera las campañas de ayuda a los integrantes más necesitados de la comunidad.
- Mantiene un registro ordenado de la ayuda entregada en las campañas.
- Hace seguimiento de las personas apoyadas en las campañas.

Encargado de Orientación

Es responsable de acompañar el desarrollo humano y en valores de los estudiantes, docentes y no docentes. Trabaja con profesores y profesoras jefes presentando programas, guías y pautas para un desarrollo efectivo de las clases de orientación, consejo de curso y reflexión de la mañana. Además, acompaña los procesos de tutorías y entrevistas.

Algunas de las actividades que lidera son:

Reflexión de inicio de jornada

- Vela por el buen desarrollo del momento de la reflexión de inicio de jornada, entregando material de apoyo semanalmente y dando lineamientos claros para que sea un momento de crecimiento en la espiritualidad vicentina.
- Observa las acogidas llevando un registro y retroalimenta las acogidas, llevando un registro ordenado.

Clases de Orientación

- Gestiona y coordina los distintos programas aplicados en las clases de orientación para cada nivel.
- Estudia, prepara y gestiona las compras de material para el programa de orientación, respetando los tiempos y procesos de compra.
- Entrega lineamientos para la implementación del plan de orientación de cada curso en reunión de coordinación con el profesor o la profesora jefe.
- Observa y retroalimenta periódicamente las clases de orientación de cada profesor, de acuerdo con meta entregada por el director (al menos una vez al semestre), llevando un registro en acta del acompañamiento.

Plan de Virtudes

- Presenta un plan anual de virtudes a la comunidad. Entregando material, dando directrices generales.
- Supervisa el plan de virtudes, evaluando y proponiendo acciones concretas de mejoramiento cuando sea necesario.
- Planifica y desarrolla campañas dentro del colegio para fortalecer el desarrollo y aprendizaje integral de las virtudes.

Tutorías y entrevistas

- Con el apoyo de los equipos de convivencia y psicología, entrega pautas concretas para la realización de tutorías.
- Revisa el registro de las tutorías según metas establecidas.
- Entrega pautas y criterios de manejo de entrevistas a los profesores jefe, para los temas que tengan que ver con el plan de formación.
- Asesora y orienta a los profesores en su relación con los apoderados.
- Revisa periódicamente, según lo acordado en cada colegio, el registro de entrevistas de cada profesor (a).

Orientación Vocacional

- Planifica y ejecuta actividades de formación vocacional.
- Coordinar la realización y corrección de Ensayos PAES para los alumnos de enseñanza media del establecimiento.
- Tutorías con los alumnos enfocadas en la Orientación Vocacional
- Velar por la inscripción a la Prueba de Acceso a la Educación Superior de cada año.
- Coordina las charlas vocacionales y de información de formación superior para los alumnos y apoderados.
- Velar por la correcta entrega de información a los alumnos sobre beneficios estudiantiles para la educación superior.
- Coordina y ejecuta un programa de pasantías para los alumnos de enseñanza media de nuestro establecimiento.

Jornadas de reflexión

- Prepara junto con el profesor jefe y con apoyo de psicología jornadas para todos los niveles, desarrollando un programa con acciones adecuadas para cada nivel.
- Gestiona o deriva oportunamente el arriendo de local, movilización y alimentación de ser necesario.
- Acompaña las jornadas, liderándolas junto con el profesor jefe.
- Evalúa las jornadas, recogiendo sistemáticamente la experiencia tanto de los estudiantes como de los adultos a cargo.

Acción solidaria

- Presenta lineamientos, motiva y acompaña acciones de cada nivel, al menos desde 5to básico

III. DESARROLLO DEL PLAN DE FORMACIÓN

La educación moral y espiritual de nuestra comunidad debe ser transversal a todas las actividades e instancias desarrolladas en cada momento por el establecimiento. Pero para asegurar el cumplimiento del plan de formación se destacan algunas acciones:

1. PLAN DE VIRTUDES

(Responsable Encargado de Orientación)

El crecimiento en valores y virtudes es parte fundamental de la formación de nuestros alumnos y alumnas, por lo que cada mes se hará énfasis en una virtud distinta, buscando estrategias que les permitan integrarlas como acciones cotidianas, para ser vividas cada vez con mayor naturalidad.

A nivel fundacional se destacan las siguientes virtudes para ser trabajadas durante el año académico: Orden, Respeto, Honestidad, Empatía, Compromiso Social, Responsabilidad, Perseverancia, Generosidad y Gratitude.

En paralelo y de manera transversal y durante todo el año se trabajarán los 5 pilares fundamentales: Amistad, caridad, Evangelización, Excelencia y Cuidado del medio Ambiente.

Para asegurar el trabajo de virtudes se cuenta con distintas instancias:

- En el consejo de profesores y profesoras de cada mes se da a conocer la virtud y se motiva la integración de esta en la realización de todas las clases.
- En todos los cursos la virtud se trabaja una vez a la semana en la reflexión de inicio de la jornada. Para esto se comparten reflexiones a nivel red como apoyo.
- En los primeros ciclos se podrá destinar una clase de orientación al mes para profundizar la virtud correspondiente.
- Además, cada colegio debe buscar estrategias para que el trabajo de virtudes sea permanente durante el mes y transversal a todas las asignaturas.

Es responsabilidad de todo el personal docente y no docente ser ejemplo y fomentar el desarrollo de estos buenos hábitos operativos.

MES	VIRTUD
Marzo	ORDEN
Abril	RESPECTO
Mayo	HONESTIDAD
Junio	EMPATÍA
Julio	
Agosto	COMPROMISO SOCIAL
Septiembre	RESPONSABILIDAD
Octubre	PERSEVERANCIA
Noviembre	GENEROSIDAD
Diciembre	GRATITUD

2. DESARROLLO DE LA REFLEXIÓN DIARIA.

(Responsable Encargado de Orientación)

Desarrollada en cada curso, busca ser una instancia de encuentro, en que se recibe a los estudiantes para ofrecer el trabajo del día en la oración, y recordar el modo de actuar que nos debe distinguir en cada momento como vicentinos. Esto a través de la reflexión comunitaria en torno a algún tema de actualidad, oración, cita o lectura bíblica. Está a cargo del profesor(a) jefe o del profesor(a) de asignatura que tome al curso al inicio de la jornada.

Se sugiere trabajar cada día de la semana un enfoque diferente de la acogida, a continuación, se trabajará el Sello Vicentino y la Preparación del Evangelio en forma permanente, los demás temas son sugerencia :

Día	Enfoque
Lunes	Ofrecer y organizar la semana
Martes	Virtud del Mes
Miércoles	Sello Vicentino a partir de citas
Jueves	Virtud o acontecer del curso
Viernes	Preparación evangelio dominical

Para la realización de la reflexión, debe generarse un ambiente adecuado de respeto, silencio y participación activa. Es muy conveniente que se consideren algunos minutos para que los alumnos dejen sus bolsos y se ordenen junto a sus bancos.

En el Anexo 1, se muestra la pauta para la observación de la Reflexión Diaria, para los profesores jefes, en un año de clases normal.

- Recursos:**
- Papelería
 - Folletos oraciones
 - Flete
 - Goma eva

- Cartulinas
- Plumones
- Cintas adhesivas

3. EFEMÉRIDES RELIGIOSAS

(Responsable Encargado de Pastoral y Conferencias)

Dentro de los objetivos del plan de formación, se encuentra el fortalecer la figura del beato Federico Ozanam. Para esto se contemplan algunas actividades, dentro de las cuales se destacan:

- Celebración de las efemérides Vicentinas.
- Incorporar unidades temáticas de Federico Ozanam en las clases de religión.

Para esto se debe socializar el calendario con las efemérides vicentinas en toda la comunidad. Procurando que estas fechas se celebren según corresponda

EFEMERIDES RELIGIOSAS DEL AÑO 2024

14 DE FEBRERO al 28 DE MARZO	Cuaresma
19 DE MARZO	San José*
21 DE MARZO DE 1993	Canonización Santa Teresa de Los Andes
24 DE MARZO	Domingo de Ramos
28 DE MARZO	Finaliza Cuaresma
29 DE MARZO	Viernes Santo
30 DE MARZO	Sábado Santo
31 DE MARZO	Domingo de Resurrección
23 DE ABRIL DE 1813	Natalicio Beato Federico Ozanam
23 DE ABRIL DE 1833	Se funda la primera Conferencia
30 ABRIL DE 1854	Se funda la SSVP en Chile
09 DE MAYO	Ascensión del Señor
19 DE MAYO	Pentecostés
30 DE MAYO	Corpus Christi *
07 DE JUNIO	Sagrado Corazón de Jesús
27 DE JUNIO	San Pedro y San Pablo
13 DE JULIO DE 1900	Nacimiento Santa Teresa de Los Andes
16 DE JULIO	Fiesta del Virgen del Carmen
15 DE AGOSTO	Asunción de María
18 DE AGOSTO	San Alberto Hurtado
22 AGOSTO DE 1997	P. Juan Pablo II Beatifica a F. Ozanam
08 SEPTIEMBRE 1853	Muerte de F. Ozanam a los 40 años
09 SEPTIEMBRE	Día de Federico Ozanam
27 SEPTIEMBRE	Día de San Vicente de Paul *
08 DE NOVIEMBRE	Inicio de Mes de María
01 DE DICIEMBRE	Adviento
08 DE DICIEMBRE	Finaliza el Mes de María
24 DE DICIEMBRE	Finaliza Adviento
25 DE DICIEMBRE	Navidad

*Misas del colegio

4. CELEBRACIÓN DE LOS TIEMPOS LITÚRGICOS Y NO LITÚRGICOS

(Responsable Encargado de Pastoral y Conferencias)

Los distintos tiempos del año litúrgico nos invitan a reflexionar y a vivir de acuerdo a alguno de los misterios de la vida de Cristo.

El colegio deberá promover la participación de los alumnos y alumnas en sus respectivas parroquias. Sin embargo, previendo que algunas de nuestras familias no tienen la costumbre de participar en éstas, el colegio deberá procurar que sus estudiantes puedan comprender y vivir, de la mejor forma posible las fiestas correspondientes, considerando que el año litúrgico es una excelente catequesis para nuestros niños, niñas y jóvenes.

Celebraciones a lo largo del año:

1. **Misa de inicio de año escolar:** Misa de apertura con el objetivo de bendecir el año entrante y ofrecer el trabajo diario tanto de alumnos y alumnas como de todo el personal del colegio a Dios. Se puede realizar para la Celebración de San José.
2. **Celebración de San José:** San José tiene un rol protagónico en nuestra fundación por ser uno de nuestros patronos. El día 19 de marzo, (o en una fecha cercana) se conmemorará con misa y/o el trabajo en las acogidas y clases de religión.
3. **Cuaresma:** Es fundamental que toda la comunidad educativa tenga la oportunidad de ir comprendiendo la importancia de este tiempo y disponga de los espacios para preparar el corazón convenientemente.

Durante este tiempo, se buscarán la mayor cantidad de instancias posibles (consejos, clases de religión, oración de la mañana, plataformas digitales, murales, etc.) para sensibilizar a la comunidad educativa de manera de prepararse para la Resurrección de Jesús

* En caso de coincidir el Miércoles de Ceniza dentro del período escolar se debe realizar una misa o liturgia de imposición de las cenizas motivando la participación de toda la comunidad. De lo contrario, las cenizas se pueden imponer en la misa de inicio de año.

4. **Domingo de Ramos:** Ceremonia de bendición de ramos al lunes siguiente.
5. **Semana Santa:** entre el lunes y el jueves santos se trabajará en las acogidas y clases de religión temáticas en relación al Triduo Pascual. Se realizará el Vía Crucis (general o por curso) y se conmemorará el lavado de pies o la última cena en cada curso. Además, se preparará una reflexión para los profesores, profesoras y asistentes de la educación, idealmente finalizado con un compartir fraterno.
6. **Pascua de Resurrección:** se vive con alegría en la liturgia o acto del primer lunes de Pascua, en que se regalan huevos de chocolate para celebrar la buena noticia que Jesús Resucitó.
7. **Pentecostés:** El día lunes próximo a Pentecostés se realiza una Eucaristía, liturgia o reflexión para alumnos, alumnas, profesores y profesoras donde se hace alusión a esta fiesta, explicando en qué consiste y aprovechando de encomendar al Espíritu Santo las intenciones de cada uno. Se complementa con el trabajo en relación a los dones y frutos del Espíritu en clases de religión y murales.
8. **Corpus Christi:** se dignifica esta celebración del Cuerpo de Cristo, con misa solemne para alumnos, alumnas, profesores, profesoras y asistentes.

9. **Misa de Aniversario:** En el mes de septiembre se celebra a la Patria y celebramos el aniversario de nuestro colegio, damos inicio a la semana del colegio con una Misa.
10. **Mes de María:** Durante este mes, se rezarán diariamente las oraciones del mes de María, en torno a su imagen adornada especialmente para la ocasión o en las salas. Lo que se complementará por medio de las clases de religión y murales.
11. **Adviento:** Es importante dejar un tiempo del final del año para preparar distintas actividades que hagan sentir en el ambiente la próxima venida del Salvador. Se prepara el pesebre y la corona de adviento en algún lugar notorio del colegio.
12. **Día de Federico Ozanam - 09 de Septiembre:** En caso de no estar en clases presenciales, celebraremos el día de Federico Ozanam a través de actividades en las clases de Religión de cada curso. Y realizando difusión en las redes sociales de nuestro colegio.

5.
JORNADAS DE REFLEXIÓN Y CONVIVENCIA
(Responsable Coordinador de Formación)

Instancia anual en que los alumnos y alumnas salen del colegio para tener un día de formación integral fuera de la rutina escolar, por medio del trabajo de temas pertinentes a la etapa de desarrollo en que se encuentren y las necesidades detectadas en cada curso, promoviendo actitudes de buena convivencia. Es un momento para detenerse, reflexionar y acercarse como compañeros.

Participan de estas jornadas, los niveles desde 7° básico a IV° medio, dependiendo de las condiciones sanitarias del momento. Se priorizarán las Jornadas para los cursos de IV° medio y 8° básico.

Las jornadas son lideradas por el equipo de formación que, junto al profesor(a) jefe y el equipo de psicología y convivencia escolar, evalúa las necesidades humanas y espirituales de cada curso y proponen actividades que permitan el crecimiento tanto del grupo como de los individuos.

Durante la jornada, el trabajo se desarrolla a través de talleres grupales y actividades individuales, buscando siempre la participación activa de los alumnos y alumnas para lograr una toma de conciencia y reflexión profunda que les entregue herramientas para enfrentar la realidad que les toca vivir.

Al finalizar la jornada los alumnos y alumnas evalúan la experiencia por medio de una pequeña encuesta. (Anexo 2)

Desde la oficina central se entregan una propuesta temática y planificaciones base para las jornadas de los distintos niveles.

Temas por nivel

7° básico	Caridad	Valorar el servicio como un acto de entrega generosa.
8° básico	Proyecto de vida	Reconocer la propia historia para proyectarse a la media.
I° medio	Identidad	Reconocer fortaleza y debilidades para mirar hacia el futuro.
II° medio	Comunidad	Sentido de pertenencia a la comunidad curso.

IIIº medio	Caridad	Dar sentido al día a día a través del servicio.
IVº medio	Proyecto de vida	Planteamiento de proyecto de futuro.

Recursos:

- Material de papelería
- Bus de traslado
- Lugar para realizar la actividad
- Alimentación de la jornada

6. JORNADA DE REFLEXIÓN DEL PERSONAL

(Responsable Encargado de Pastoral y Conferencias)

Una vez al año, cada colegio organiza una jornada especial para todo el personal docente y no docente con el fin de motivar el trabajo con sello vicentino. El equipo de formación aporta en la planificación y desarrollo de este encuentro según sea necesario.

7. ASIGNATURA DE RELIGIÓN

(Responsable Encargado de Pastoral y Conferencias)

Como colegio confesional católico, se imparten clases de Religión Católica desde el nivel inicial hasta cuarto medio. Cada curso tiene una o dos horas semanales de acuerdo al horario establecido para cada colegio.

Para las clases de Religión se consideran las bases curriculares vigentes junto con los tiempos litúrgicos y celebraciones propias de la SSVP , en nuestro colegio trabajaremos desde 1º Básico hasta el 6º año básico con el Programa de Religión de la Fundación Trabün. Programa educativo centrado completamente en la persona de Jesús, práctico y abierto al diálogo interreligioso, a través de una metodología de aprendizaje lúdica.

Los profesores y profesoras de Religión son observados en sus clases con las pautas de todas las coordinaciones académicas, en busca de los elementos indispensables de las clases de los colegios SSVP. Luego de las observaciones reciben una retroalimentación de su coordinador(a).

Anualmente se revisa el material utilizado y se estudian los textos disponibles en el mercado para analizar la conveniencia de incorporar o reemplazar alguno.

Los profesores y las profesoras que imparten esta asignatura, son validados con el certificado de idoneidad entregado por la Vicaría de Educación.

Temario por nivel: Anexo 3

Recursos:

- Libros por cursos
- Flete de los libros

- Material de papelería

8. CUIDADO DEL SAGRARIO DEL COLEGIO

(Responsable Encargado de Pastoral y Conferencias)

La responsabilidad del cuidado del Sagrario, descansa en el Encargado de Formación Espiritual, como en los integrantes del equipo de Formación y el Director del colegio, con la colaboración del Jefe Administrativo.

Dicha responsabilidad se traduce en lo siguiente:

1. El Sagrario debe estar apernado al muro o a la base en la que se encuentra, la cual también debe ser fija. El Santísimo Sacramento no puede quedar en el Colegio cuando no hay actividades regulares: semana de fiestas patrias, vacaciones de verano. Estas situaciones deben preverse de manera de solicitar al sacerdote que consuma el Santísimo.
2. El Coordinador de Formación debe asegurarse de que el Encargado de Formación Espiritual cumpla con esta importante responsabilidad.
3. También debe mantener en buen estado el material de la capilla y del sacerdote, como lavado manteles, sotanas, etc.

Recursos:

- Flores
- Vino
- Hostias
- Material de papelería
- Lavandería

9. MISAS DE CURSOS

(Responsable Encargado de Pastoral y Conferencias)

Se realizarán Misa para los distintos cursos del establecimiento, dependiendo de la disponibilidad del Párroco de nuestra comunidad.

10. ORIENTACIONES PASTORALES PARA LA PREPARACIÓN DE LOS SACRAMENTOS.

(Responsable Encargado de Pastoral y Conferencias)

Preocupados por la vida espiritual de toda la comunidad educativa, se procura facilitar la participación en los Sacramentos por medio de una invitación abierta tanto a alumnos, alumnas, personal docente, administrativo, para docente, apoderados y familiares. Se ofrece el acceso al bautismo, la confirmación, la eucaristía y el sacramento de la reconciliación.

Encargados de los Sacramentos: las catequesis son realizadas por agentes evangelizadores bien preparados, que pueden ser profesores(as) de religión,

integrantes del equipo de pastoral, el sacerdote u otros profesores(as) según el criterio del coordinador(a) de formación y el director(a) del colegio, que cada año deben perfeccionarse.

Cada catequista será acompañado por el encargado(a) de pastoral del colegio.

1) El Bautismo:

El Bautismo es fundamento de toda vida cristiana. La catequesis pre-bautismal, se desarrolla según necesidades, por lo general, una en el primer semestre y otra en el segundo semestre, antes de la ceremonia de Primera Comunión, previo acuerdo con el capellán.

2) La Reconciliación:

El Sacramento de la Reconciliación ofrece la oportunidad de conocer lo que significa el perdón, sintiéndose amado por Dios y por quienes nos perdonan y también desarrollar la actitud de pedir perdón a los demás. La catequesis se realizará en clases de religión o en horario especial según las características del grupo.

Según lo conversado con el capellán se dispondrán horarios para que cualquier integrante de la comunidad educativa que los requiera pueda acudir al sacramento.

3) La Eucaristía:

Es el sacramento en el que se contiene verdadera, real y sustancialmente el cuerpo y la sangre de Jesús, bajo las apariencias de pan y de vino. Es “fuente y cima de toda la vida cristiana”. Su preparación puede estar integrada en la clase de religión de tercero básico o puede ser por medio de catequesis parroquiales según lo acordado con el párroco correspondiente.

La Catequesis destinada a los padres, se efectúa cada quince días en el colegio.

4) La Confirmación:

La Confirmación es el sacramento que nos da la plenitud del Espíritu Santo, nos incorpora más firmemente a Cristo haciendo más fuerte nuestro vínculo con la Iglesia, y nos ayuda a dar testimonio de nuestra fe con nuestro ejemplo, palabras y obras. Se debe recibir con la madurez debida, conociendo las verdades de la fe y en estado de gracia.

La catequesis de confirmación seguirá un programa de uno o dos años apoyado por el capellán del colegio.

11. ASIGNATURA DE ORIENTACIÓN

(Responsable Encargado de Orientación)

La asignatura de Orientación es parte esencial del plan de Formación para conseguir un crecimiento integral de los alumnos y alumnas. Busca que puedan desarrollar y alcanzar su autorrealización personal, descubriendo sus posibilidades, identificando sus capacidades y reforzando sus valores, por medio de herramientas que les permitan tomar sus propias decisiones de manera acertada.

Corresponde a una hora semanal de acuerdo al horario establecido por curso, a cargo de cada profesor(a) jefe. En esta clase se trabajan temas que potencien el desarrollo

de características personales, reflexión para el conocimiento y valoración personal, además de fortalecer la vida comunitaria y plantearse un proyecto de vida coherente con los valores cristianos.

Para preparar sus clases, cada profesor(a) jefe, se entrevistará mensualmente con el Encargado de Orientación, Coordinador de Formación o Encargada de Convivencia Escolar, de manera de revisar las 4 hrs de clases que realizará en las semanas siguientes y recibir aportes, sugerencias de bibliografía, presentaciones o videos que puedan apoyar las clases, analizar la situación académica y conductual del curso y establecer estrategias a seguir.

Como toda clase en los colegios de SSVP son observadas periódicamente y el profesor(a) recibe retroalimentación del coordinador(a) de Formación, el Encargado de Orientación o del Encargado de Formación Espiritual del colegio..

Se trabaja con distintos programas según la etapa del desarrollo de los estudiantes.

De Pre Kinder a 8° básico se trabaja el Programa Aprender a Amar.

Proyecto continuo y gradual, de Ediciones Logos, para la formación integral de la persona en el ámbito de la afectividad y la sexualidad. A partir de herramientas didácticas concretas busca informar, formar y desarrollar habilidades para que las personas alcancen progresivamente su madurez afectiva, abarcando aspectos biológicos, psicológicos, sociales y espirituales de la persona.

El programa, en cada nivel trabaja cuatro ejes que enfoca y desarrolla con mayor profundidad según la etapa evolutiva de los estudiantes. Estos son:

1. Inteligentes y libres: Enfocado en la antropología, desarrolla temas como dignidad de la persona, facultades humanas, naturaleza inteligente y libre, valor del cuerpo humano, enamoramiento, noviazgo, matrimonio y familia entre otros.
2. Iguales y distintos: Enfocado en anatomía y fisiología, desarrolla temas como conocimiento del cuerpo, fertilidad femenina y masculina, pubertad y adolescencia, nutrición y salud, deporte, juego y sus beneficios.
3. Fuertes y felices: Enfocado en aspectos de la psicología y pedagogía, trabaja emociones y sentimientos, afectos y pasiones, regulación emocional, hábitos del carácter, desarrollo de valores, asertividad en las relaciones interpersonales.
4. Capaces de amar: Enfocado en temas de sociología, derecho y comunicación, trata temas como relaciones interpersonales, solidaridad y construcción del bien común, autodominio, búsqueda de la felicidad, uso adecuado y responsable de los medios de comunicación, bases del derecho natural, la justicia y el bien común.

Cuenta con los siguientes recursos:

- Libro para cada alumno(a)
- Plataforma digital: www.logosdigital.com.ar con material complementario para clases e información para la formación del docente
- Propuesta didáctica del programa
- Planificaciones propuestas a nivel red
- Material complementario compartido en Drive

De 7º básico a IVº Medio se trabaja también con el programa Adolescentes con Personalidad.

Adolescentes con Personalidad busca el trabajo de valores universales a través de la reflexión de documentos y películas. Por medio de las experiencias de los personajes, los alumnos y alumnas sacan sus conclusiones y las llevan a situaciones de su vida personal. Se basa en diferentes ejes que en su totalidad son un aporte a la formación integral de la persona, ya que abordan las diferentes dimensiones de ellas.

Los ejes son los siguientes:

- Autoconocimiento y sexualidad: Conocimiento Personal
- Proyecto: Libertad de nuestras acciones que expresan nuestra identidad
- Apertura a los demás: El autoconocimiento y la libertad se relaciona con nuestro entorno (prójimo).
- Civismo: La apertura a los demás te hace parte de una comunidad y me exige a compórtame como un ciudadano de bien.

Cuenta con los siguientes recursos:

- Libro del profesor(a)
- Libro del estudiante
- Pendrive con películas

De IIº a IVº Medio se trabaja con Debates sobre Sexualidad

Programa de afectividad y sexualidad, de Ediciones Logos, basado en el valor de las relaciones, que busca entregar herramientas para abordar distintas temáticas a partir del estudio, la investigación y el pensamiento crítico, que lleve a cada estudiante a la reflexión y toma de decisiones fundamentadas de manera de llegar a ser protagonistas de su propia vida.

La principal metodología propuesta es el debate, buscando desarrollar una conversación relevante y significativa, que fomente la escucha y el respeto, y que promueva un análisis crítico a partir del conocimiento científico y la conciencia de los propios valores.

Por su extensión, el programa se aplica en dos o tres años consecutivos. Si bien las unidades del programa están ordenadas en una secuencia de progresión adecuada, estas se pueden modificar en respuesta a las necesidades observadas en cada curso.

Cuenta con los siguientes recursos:

- Libro para cada alumno(a)
- Plataforma digital: www.logosdigital.com.ar con material complementario para clases e información para la formación del docente
- Guía para el docente

Detalles de los Programas en **Anexo 4**

Recursos:

- Material de papelería
- Libros del programa
- Traslado de libros
- Plataformas digitales

De 1° básico a IV° medio se trabaja con el Programa de Continuo Preventivo de SENDA Previene.

Programa desarrollado por SENDA y el Ministerio de Educación, para la prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas por medio del ejercicio ciudadano de una vida saludable, motivando la búsqueda del bienestar en la vida cotidiana a través de la evaluación crítica de lo que ocurre en el entorno social de los estudiantes.

Cuenta con una plataforma digital, donde se pueden ver videos y actividades interactivas con los alumnos

De 1° básico a IV° medio se trabaja con la Plataforma de Orientación del Preuniversitario Pedro de Valdivia

Plataforma de Orientación PDV busca colaborar de manera significativa en la gestión del sistema de orientación de un establecimiento educacional, apoyando con recursos para el cumplimiento de la Resolución Mineduc 2076 "Orientaciones para promover el desarrollo de la orientación educacional en el sistema escolar".

Constituye un aporte para fortalecer procesos formativos en estudiantes de enseñanza básica y media promoviendo su desarrollo personal, afectivo y social, junto a la construcción de sus proyectos de vida; facilitando el proceso de electividad en estudiantes de segundo medio y el proceso de toma de decisión vocacional y profesional informada en estudiantes de tercero y cuarto medio.

Considera para Orientadores:

- **Curriculum de Orientación.** Actividades por Objetivo de Aprendizaje según las bases curriculares de Orientación, desde 1o básico hasta 2o medio; y según los ejes temáticos de los Talleres de Orientación propuestos por el Mineduc para 3o y 4o medio.
- **Biblioteca de Orientación.** Recursos para la Gestión Institucional de la Orientación, el Desarrollo Socioemocional, la Convivencia, Diversidad e Inclusión, los Factores protectores en la adolescencia; y Guías de Apoyo Metodológico.
- **Test aplicados a estudiantes.** Acceso a resultados e informes del Test Vocacional TIAL (3o - 4o medio) y Test de Electividad para planes diferenciados (2o medio).
- **Buscadores y Simulador.** Acceso a Buscadores de carreras del sistema universitario y sistema técnico-profesional. Y al Simulador de Postulaciones del sistema universitario.
- **Biblioteca del estudiante.** Acceso a todos los recursos de la Biblioteca del estudiante.

Para Profesores/as Jefes de Enseñanza Básica y Media:

- **Curriculum de Orientación.** Actividades por Objetivo de Aprendizaje para la asignatura de Orientación.
- **Biblioteca de Orientación.** Recursos para fortalecer el Desarrollo Socioemocional, Convivencia, Diversidad e Inclusión y Factores protectores.
- **Test aplicados a estudiantes.** Acceso a resultados del Test Vocacional TIAL (3o y 4o medio) y Test de Electividad para planes diferenciados (2o medio).
- **Buscadores y Simulador.** Acceso para profesores jefes de Enseñanza Media a Buscadores de carreras y Simulador de Postulaciones.

- **Biblioteca del estudiante.** Acceso a videos explicativos y Guías de Aprendizaje (1o medio a 4o medio).

Para estudiantes de Enseñanza Media:

- Test de Electividad para estudiantes de 2o medio.
- Test Vocacional para estudiantes de 3o y 4o medio.
- Buscadores de carreras sistema universitario y sistema técnico-profesional.
- Simulador de Postulaciones del sistema universitario.
- Videos animados sobre aprendizaje autónomo y construcción del proyecto de vida.
- Videos explicativos de las especialidades EMTP para estudiantes I° – II° medio TP.
- Videos testimoniales de carreras profesionales.
- Guías de Aprendizaje de Orientación.

Tutorías

La tutoría es el encuentro personal entre el profesor(a) jefe y un alumno o alumna que permite conocerlo(a), detectando problemas y dificultades para así orientar y apoyar su desarrollo integral, en un contexto protegido y seguro en que el estudiante se sienta en confianza.

Desde el área de formación se entregan lineamientos para desarrollar un buen acompañamiento y se mantiene un seguimiento de las tutorías de cada profesor(a), asesorándolo en las coordinaciones.

Los Profesores Jefes cuentan con horas destinadas a la Tutoría de sus alumnos, estas horas están consideradas para los cursos de 5° básico a IV° medio.

Recursos:

- Material de papelería
- Libros de tutorías

Especialistas externos

Durante el año, distintos temas asociados al plan de orientación, como afectividad y sexualidad, prevención del consumo, manejo de pantallas y redes sociales o proyecto de vida, podrán ser apoyados por especialistas por medio de charlas y talleres que respondan a la etapa evolutiva de los estudiantes.

Por otra parte, con la intención de involucrar a las familias y mantenerlos informados del trabajo que se desarrolla en función del desarrollo integral de los estudiantes, también se consideran charlas para apoderados y encuentros “padre-hijo”.

12. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

(Responsable Encargado de Orientación)

En nuestro colegio existen varias actividades relacionadas con la Orientación Vocacional de nuestros alumnos, además de la formación que los alumnos reciben en la clase de Orientación por parte de su profesor Jefe.

- Programa de Pasantías. Los alumnos de IIº, IIIº y IVº año medio, podrán participar de Pasantías con profesionales o en instituciones de las áreas profesionales de su interés.
- Charlas de Instituciones de educación superior. Durante el año se coordinarán charlas y visitas a Ferias Universitarias de Educación Superior, para que nuestros alumnos, de IIIº y IVº medio puedan ir conociendo las ofertas académicas de estas instituciones.
- Visitas a Instituciones de Educación Superior. Durante el año se programarán visitas a instituciones de educación superior de la Región.
- Test de intereses Vocacionales. Se realizarán distintos test vocacionales para los alumnos de nuestro colegio. Uno se aplicará a fines de IIº medio, de manera de poder entregarles información de interés para su elección de plan Científico o Humanista en IIº medio. Otra se aplicará en IVº medio, este más enfocado a la elección de carreras de formación técnica o profesional a futuro.
- Se realizan ensayos de Prueba de acceso a la Educación Superior para los alumnos de Iº a IVº medio. Realizando ensayos en el colegio.

13. COORDINACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A PROFESORES JEFES

(Responsable Encargado de Orientación)

Por medio de la conversación personal con el profesor(a), la coordinación busca que sea una instancia de orientación respecto a distintas tareas de la jefatura además de un espacio de contención para el docente.

Durante la coordinación se revisa:

1. Tutorías: se comenta la corriente de vida del curso. Se revisa el avance de las entrevistas y se analizan los casos más críticos
2. Orientación: se entregan lineamientos para la ejecución del programa, aclarando objetivos, resolviendo dudas específicas y entregando medios y recursos necesarios para la realización efectiva y adecuada según el nivel en el que se desarrolla. En esta instancia se hace la retroalimentación de las clases observadas desde la última reunión.
3. Reflexiones de la mañana: se guía y orienta a cada profesor(a) jefe sobre como recibir y acoger a sus cursos en un clima de cercanía, para luego realizar una reflexión profunda en la que participen los alumnos y alumnas. Se hace la retroalimentación de las acogidas observadas desde la última reunión.
4. Jornadas de reflexión y Convivencia con los Profesores Jefes: Al inicio y al finalizar el año escolar se realiza una jornada para dar lineamientos generales de

trabajo y al finalizar el año, para celebrar y reconocer el trabajo realizado por los profesores jefes.

Recursos:

- Materiales de papelería
- Fotocopia y anillado de libros de entrevistas y tutorías
- Material para programa de afectividad y sexualidad
- Alimentación para jornadas con profesores jefes
- Traslado

14. CAMINO VICENTINO

(Responsable Encargado de Pastoral y Conferencias)

Velando por el crecimiento en la espiritualidad vicentina, se han destacado distintos hitos en el camino de fe a lo largo de la vida escolar del alumno(a). Estos deben ser trabajados por medio de al menos cuatro cápsulas integradas en clases de religión consecutivas, de manera de conseguir un aprendizaje real sobre el tema, dejando verdaderamente una huella en los estudiantes.

El camino Vicentino no es solo el trabajo del profesor(a) de Religión, sino, que es apoyado por los profesores(as) jefe, a cargo de organizar y motivar a los apoderados, para que la celebración del hito que les corresponda sea digna.

CURSO	Eje (espiral)	Tema	Signo sugerido
Pre Kinder	Apertura al conocimiento	Ángel de la guarda	Oración al ángel de la guarda
Kinder	Apertura al conocimiento	Virgen María	Ave María
1º Básico	Comunidad	Dios Padre	Padre Nuestro
2º Básico	Comunidad	Dios Hijo (Jesús)	Cruz
3º Básico	Espiritualidad	Dios Espíritu	Invocación al Espíritu Santo
4º Básico	Espiritualidad	Santo Rosario	Rosario
5º Básico	Identidad	San Vicente de Paul	Plegaria Vicentina
6º Básico	Comunidad	Beato Federico Ozanam	
7º Básico	Servicio	Santa Luisa de Marillac	Medalla milagrosa
8º Básico	Proyecto de vida	Sagrada Familia	
Iº Medio	Identidad	Beata Sor Rosalía Rendu	
IVº Medio	Comunidad	Conferencias de Caridad	

Por el año 2024 trataremos de realizar el Camino Vicentino hasta 3º básico, para ir avanzando progresivamente con el pasar de los años.

Recursos:

- Materiales de papelería
- Pasajes
- alimentación

15. VICARIATO APOSTOLICO DE AYSÉN

(Responsable Encargado de Pastoral y Conferencias)

El Vicariato Apostólico de Aysén, a través de su área de Educación y Cultural, nos invita a una serie de actividades de encuentro durante el año, las que generalmente se entregan al inicio del año escolar.

Nuestro compromiso, como parte de la Red de los Colegios Católicos de la Región, es tratar de participar con entusiasmo en cada una de estas actividades, para lo cual existe un presupuesto, principalmente enfocado en los traslados y las colaciones para las actividades, que se podrían realizar.

Recursos:

- Buses de traslado
- Colaciones
- Material para encuentros
- Material de papelería

Recursos:

- Buses de traslado
- Colaciones
- Material para encuentros
- Material de papelería

16. ACCIÓN SOLIDARIA

(Responsable Coordinador de pastoral y Conferencias)

El carisma vicentino se basa en la caridad, el servicio al prójimo. Para forjar este sello en nuestros alumnos y alumnas, es fundamental que cuenten con los espacios para dar y darse a los demás.

Es por esto que por lo menos una vez al año cada curso, entre 5º básico y IVº medio, guiado por el profesor(a) jefe o tutor de Conferencia u otro funcionario del colegio, debe identificar necesidades de su entorno (dentro o fuera del colegio) y desarrollar un proyecto sencillo que ofrezca una respuesta concreta para luego desarrollarlo como curso, entregando su tiempo y esfuerzo.

17. INSUMOS Y ACOMPAÑAMIENTOS ENTREGADOS POR EL EQUIPO DE FORMACIÓN DE OFICINA CENTRAL A LOS COLEGIOS:

Se espera entregar insumos que permitan transmitir qué se espera de las distintas instancias formativas desarrolladas a lo largo del año. Se enviarán presentaciones sugeridas para informar a los docentes sobre las acciones, destacando qué sí y qué no debe ocurrir para mantener el ambiente o el foco.

Asegurar lineamientos y en lo posible material para esos espacios:

- Reflexiones de la mañana por mes modeladas (al menos los primeros meses)
- Propuestas de planificaciones para los programas de orientación. Y supervisión de planificaciones a través del coordinador(a) de formación, apoyando con sugerencias, formando a jefes(as) de formación en esta materia, pero entregando la responsabilidad a ellos(as) de dar el feed back a profesores y profesoras.
- Preparar lineamientos o selección de lecturas que permitan al profesor(a) jefe apoyar su clase de orientación (estadísticas, datos e informes)
- Propuesta de una charla anual por ciclo (para 2 o 3 grupos de apoderados) y apoyo en conseguir al especialista (matrón(a), sicólogos(as), tutores(as) de rehabilitación por drogas, etc). Charlas que deben guardar directa relación con los temas que desarrolla orientación
- Material para las convivencias de curso: Planificación con objetivo, actividades, dinámicas sugeridas, etc. Luego los colegios adaptan, pero sobre una base establecida.
- Sugerencias para desarrollar las Conferencias, para vivir el mes de María o Semana Santa por ciclos y edades, etc.
- Temario de Presentaciones sugeridas para los consejos de profesores y profesoras del año que están dedicados al área de Formación y ppt, láminas o documentos que puedan servir de insumo para las mismas.
- Apoyo en la planificación de jornadas de reflexión o retiros del personal.

ACCIONES COMPLEMENTARIAS AL PLAN

Le llamaremos acciones complementarias a las que no suceden con una frecuencia sistemática o que están orientadas a motivar e involucrar a grupos muy reducidos de alumnos y/o alumnas en cada colegio.

a) Conferencias

La Conferencia es un espacio en el que un grupo de personas con una inquietud común que se reúne en oración y acción, compartiendo sus experiencias de vida y así creando lazos de amistad que unen a sus miembros y se extienden en actos de caridad hacia los más necesitados. Son abiertas a toda la comunidad educativa y sin límites para el ingreso, sólo interesa la voluntad de servir a Dios a través del prójimo.

La conferencia debe significar un compromiso por parte de sus miembros y sus reuniones deben realizarse idealmente dentro de su jornada laboral del tutor(a), fijando un día y hora a la semana.

Las conferencias pueden realizar acciones sociales en la comunidad educativa o fuera de esta, siempre informando al Encargado de Pastoral y al coordinador de Formación, de manera de contar con el apoyo del colegio para realizarlas.

También se pueden realizar salidas por conferencias como son la Peregrinación al Santuario de Santa Teresa o Trabajos de invierno, Asambleas de Conferencias dentro y fuera de la Región.

Tutores

Cada conferencia de estudiantes debe contar con un tutor(a) o asesor(a) aprobado por el encargado(a) de Pastoral y Conferencias, el director(a) del colegio y el coordinador(a) de Formación, quienes evaluarán su idoneidad para el cargo.

El tutor(a) debe acompañar todas las reuniones de su conferencia o delegar, haciendo la inducción pertinente, al presidente de la conferencia, debe asegurar las formalidades de la reunión, participar de las actividades de caridad que realice su grupo e informar al encargado(a) de Pastoral y Conferencias sobre los proyectos y actividades que se realicen con los alumnos y alumnas, evaluando cada acción en relación con el Plan de Formación.

Los tutores(as) deberán tener reuniones periódicas con el encargado(a) de Pastoral y Conferencia para evaluar los avances del grupo que dirige.

Asambleas de Conferencia

- Asamblea general de Conferencias: Una vez al año (entre octubre y noviembre) se realiza una asamblea que reúne a todos los participantes de los distintos colegios de una misma zona para vivir una experiencia como comunidad vicentina y compartir buenas prácticas.
- Asamblea de líderes de conferencias: Una vez al año, se realiza una reunión en la que participa un miembro destacado de cada una de las conferencias de estudiantes del país. Es una instancia de formación de carácter religioso, formativo y caritativo. Su preparación está a cargo del colegio anfitrión y la oficina central.
- Asamblea de conferencias interna de cada colegio: semestralmente se deberá disponer de la instancia donde todos los miembros de conferencias puedan reunirse para compartir sus experiencias y fortalecer los lazos como comunidad vicentina.

En cada colegio debe realizarse una conferencia con los integrantes del equipo directivo, a cargo del coordinador(a) de formación con una frecuencia al menos mensual.

b) Hermanamiento

Dado que, como Fundación San Vicente de Paul, tenemos hogares en las mismas regiones o lugares cercanos a los colegios, se han asignado obras “hermanas” según cercanía geográfica. De esta manera los colegios acompañarán con visitas y campañas a un hogar específico.

El programa de hermanamiento se debe preparar en conjunto con la directora del hogar. Para esto, el encargado(a) de Pastoral y Conferencias debe:

- Ponerse en contacto con la directora del hogar.
- Detectar necesidades que tenga el hogar y en que el colegio podría ayudar.
- Fijar un calendario de visitas para el año. Independiente del cual, será bueno estar en constante contacto con el hogar y ver la posibilidad de que alumnos y alumnas

interesados en adultos mayores, puedan hermanarlos realizando una promesa del cuidado por él a través de la oración y preocupación.

La invitación a participar del Hermanamiento debe estar abierta a toda la comunidad educativa, sin limitarse a las Conferencias.

Si bien el programa está a cargo del Encargado(a) de Pastoral y Conferencias del colegio, debe ser supervisado por el Coordinador(a) de Formación y autorizado por el director(a) del colegio.

c) Trabajos de invierno

Un foco fundamental de nuestra labor educativa es la formación espiritual y social de nuestros estudiantes. Por esto, se les invita a realizar acciones solidarias para experimentar el valor de compartir y darse en el servicio a los demás, generando un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad.

Desde hace algunos años estamos desarrollando los Trabajos Vicentinos de Invierno, instancia en que alumnos y alumnas de distintos colegios de nuestra red educativa se encuentran durante 6 días, del período de vacaciones de invierno, para apoyar a familias de comunidades rurales que viven en condición de pobreza.

Junto con prestar una ayuda muy relevante para mejorar la calidad de vida de estas familias, la actividad tiene múltiples impactos positivos en la formación valórica de nuestros estudiantes, como el encuentro con jóvenes de otros colegios que comparten el mismo carisma y la apertura que se produce al descubrir que hay familias que viven en condiciones más precarias. Es una iniciativa que los motiva a realizar aportes concretos a la sociedad.

d) Campañas solidarias

Atendiendo a necesidades específicas de algunos integrantes de la comunidad educativa se motiva la realización de campañas de alimentos tanto interna como externamente a los colegios. Estas son coordinadas desde la oficina central junto al coordinador(a) de formación y apoyado por el asistente social de cada colegio.

e) Colecta SSVP

Cada año, de manera transversal, toda la fundación está invitada a participar en una colecta nacional, de dos días, que busca recaudar fondos para el funcionamiento de los hogares.

Esta es una instancia privilegiada para que que nuestros estudiantes vivan la solidaridad entregando su tiempo y esfuerzo en ayuda a las personas mayores y transmitiendo a muchas personas nuestro mensaje .

El día viernes de la colecta, los alumnos y alumnas salen a la calle organizados en grupos pequeños a cargo de un profesor(a) o apoderado voluntario, para trabajar en puntos específicos de sus respectivas ciudades, previa capacitación.

Anexo 1

28

Anexo 2

Autoevaluación de actividad de participación de la comunidad educativo en actividades que promuevan la unidad en torno al PEI

Colegio	
Fecha:	
Actividad:	
Objetivo:	
Relación con el PEI:	
Responsable:	
Participantes:	
Recursos utilizados:	

Marque con una X y explique las razones en la columna correspondiente:

Ítem a evaluar	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Explique
Existió un programa claro y detallado de los objetivos y la actividad, realizado con la anticipación suficiente					
La actividad fue publicada y promocionada a la comunidad escolar de manera llamativa y con anticipación					
La solicitud de materiales fue realizada con antelación con el procedimiento correspondiente					
La preparación, logística e información a la comunidad se hizo con antelación suficiente, permitiendo a todos los actores enterarse y poder participar en su rol si es que le corresponde					
La actividad se desarrolló puntualmente y de acuerdo a lo planificado					
La actividad logró el objetivo esperado, explique					
La(s) persona(s) responsables de la actividad lograron lo que se esperaba, obteniendo los resultados esperados e involucrando a la comunidad (Estímulo a la participación, manejo de los tiempos, resolución de dificultades, buena calidad del material, etc.)					
Se logró que el público objetivo se involucrara con la actividad, y participara activamente, explique					
La actividad se realizó contando con una adecuada normalización de los participantes					
El espacio físico era adecuado para el desarrollo de la actividad					
Explique lo que mejoraría para una próxima oportunidad					

Nombre y firma organizador

Anexo 3

Temario asignatura de Religión según bases y programas publicadas por la Conferencia Episcopal en 2020

Pre básica	- Dios nos ama - Familia como regalo de Dios - La creación y su cuidado - Oración: hablar con Dios
1º básico	- Vivir como hermanos (as) e hijos (as) de Dios - La creación es un regalo de Dios que debemos cuidar - Vida en comunidad: necesidad de recibir el cuidado de los (las) demás - Dios no pide cuidar al prójimo
2º básico	- Dios nos creó con otros: distintos modos de vinculación - Somos parte de la naturaleza creada por Dios: bien común y cuidado del medio ambiente - Vivir como hijos (as) de Dios: aporte desde la individualidad y crecimiento en el encuentro con otros (as) - Somos humanos (as) e hijos (as) de Dios: vínculo amoroso con Dios
3º básico	- Somos únicos (as), pero nos complementamos: valorar la diversidad - Crecemos y nos desarrollamos a través de las relaciones: distintas comunidades (comunidad cristiana) - Jesús vino al mundo para mostrarnos el amor de Dios. - Jesús nos motiva a cuidar de los (las) demás y la naturaleza
4º básico	- Comunicación con Dios: oración - Comunicación con los (las) demás: como medio de revelación de sí y el propio modo de ser - Jesús nos comunica una buena noticia: Palabra encarnada de Dios - Relación con los (las) demás y con la naturaleza: interrelación entre el ser humano y su propio hábitat
5º básico	- Valores necesarios para la vida: desde la moral cristiana reconocer valores significativos para la sociedad - Cuidado de la naturaleza: promover el cuidado de todos los seres que nos rodean - Valores humanos profundizados a partir del amor del prójimo: Bienaventuranzas y pensamiento social de la Iglesia - Valores cristianos como oferta de sentido: crecimiento personal y relaciones
6º básico	- Sana convivencia: modos de relacionarse para crecer como personas y miembros de la sociedad - Cuidado de la «Casa Común»: compromiso como miembros de la comunidad humana de cuidar nuestro hábitat - Construcción del Reino de Dios a través de acciones concretas - La Iglesia, Pueblo de Dios: Iglesia como comunidad que surge y se desarrolla en medio de una cultura.
7º básico	- La persona, una realidad corporal y espiritual: comprensión de esta dualidad para el crecimiento personal. - La persona humana, ser trascendente en el tiempo

	- Aporte del cristianismo a la construcción social - Cuidado de la «Casa Común»: “Ecología integral”
8º básico	- Dimensión espiritual del ser humano - Presencia del Espíritu Santo en la vivencia de la religión - Religiosidad y la gracia en el crecimiento personal: sacramentos - Vivencias y expresiones de la religiosidad de los pueblos: búsqueda de trascendencia
Iº medio	- Desarrollo humano científico, tecnológico y ecológico e impacto en el medioambiente - El pensamiento social de la Iglesia: principios para alcanzar un verdadero desarrollo. - Mensaje central de Jesús: amor y respeto al prójimo - Valores que surgen de la propuesta espiritual de Jesús
IIº medio	- Cultura como expresión de la persona humana - La construcción social desde la dimensión espiritual del ser humano - La vocación como servicio a los demás - Preguntas fundamentales del ser humano a la luz del Evangelio
IIIº medio	- El aporte del cristianismo a la cultura occidental - El mensaje de Jesús como una propuesta de transformación personal y social - Comunidad Eclesial como promotora de valores comunitarios - Compromiso activo en el cuidado de los demás y la naturaleza
IVº medio	- Respeto a la persona humana: dignidad de cada uno - El cristianismo y su rol en la construcción social - La comunión como impronta de la vida humana - Libertad y el desarrollo individual y social del ser humano

Objetivos generales Programa de Religión de la Fundación Trabün

El objetivo central de programa de Religión es integrar la enseñanza de la fe católica y la persona de Cristo (di- mensión espiritual) con el desarrollo de habilidades socioemocionales (dimensión humana), para así potenciar la formación integral de los estudiantes.

Curso	Eje	Objetivo general anual	Título año (Evangelio)
Pre Kinder	Vida de Jesús / Enseñanzas de Jesús	Conocer algunos acontecimientos de la vida de Jesús, para quererlo y aprender de sus enseñanzas.	“Yo soy la luz del mundo” (Jn.8,12)
Kínder	Jesús sale al encuentro / Jesús con nosotros	Conocer encuentros de Jesús con algunos personajes, aprendiendo de ellos a encontrarlo personalmente.	“Maestro, qué bien estamos aquí” (Mc.9,5)
1º básico	Vida de Jesús	Valorar en la vida de Jesús la ternura, el cuidado y el cariño que tiene por todas las personas.	"Dejad que los niños vengan a mí" (Mt.19,14)
2º básico	Enseñanzas de Jesús	Descubrir en la familia de Jesús el compromiso con la persona, con la naturaleza y la comunidad.	“¿No es acaso el hijo del carpintero?” (Mt.13,55)
3º básico	Jesús sale al encuentro	Comprender que Jesús invita a todas las personas a ser sus amigos, para construir una sociedad mejor.	"Ustedes son mis amigos" (Jn.15,14)

4° básico	Jesús con nosotros	Experimentar en diferentes expresiones religiosas que también hoy podemos ser amigos de Jesús.	"Señor, enséñanos a orar" (Mt.11, 1)
5° básico	Vida de Jesús	Comprender que Jesucristo es el Mesías esperado desde los inicios del mundo que puede dotar de gran sentido a la vida.	"Tú eres el Mesías, el Hijo de Dios vivo" (Jn.8,12)
6° básico	Enseñanzas de Jesús	Valorar las enseñanzas de Jesús, como caminos que conducen integralmente a la felicidad de las personas.	"Felices los que escuchan la Palabra de Dios y la ponen en práctica" (Lc.11, 28)
7° básico	Jesús sale al encuentro	Demostrar cómo el encuentro con Jesús contribuye a una sana convivencia social.	"Señor, ¿a quién iremos? Tú tienes palabras de vida eterna" (Jn.6, 68)
8° básico	Jesús con nosotros	Valorar que Jesús acompaña a las personas de distintas maneras a lo largo de toda la vida, invitando a seguirlo.	"Tú eres Pedro y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia" (Mt. 16,18)
I° medio	Vida de Jesús	Argumentar que la vida de Jesús ofrece respuestas a las interrogantes de las personas en la actualidad.	"Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida" (Jn.14, 6)
II° medio	Enseñanzas de Jesús	Analizar las enseñanzas de Jesús a la luz del mandamiento del amor, para construir en la actualidad una cultura de comunión con la naturaleza, con las personas y con Dios.	"Amarás a Dios con todo tu corazón, y al prójimo como a ti mismo" (Lc.10, 27)
III° medio	Jesús sale al encuentro	Analizar la posibilidad de encontrar hoy a Jesús en el Pensamiento Social de la Iglesia y la vida de muchos santos, como camino para construir una sociedad basada en el respeto y promoción del ser humano.	"Vengan, síganme, y los haré pescadores de hombres" (Mt.4,19)
IV° medio	Jesús con nosotros	Valorar a la Iglesia como signo e instrumento de comunión con Dios y las personas, para ayudar a ser felices en esta vida y en la eterna.	"Yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo" (Mt.28, 20)