



Plan de Afectividad, Sexualidad y Género

2026



RED EDUCACIONAL SAN VICENTE DE PAUL

PRESENTACIÓN DEL PLAN

El desarrollo integral de nuestros alumnos es el anhelo más grande que tienen los padres como primeros y principales educadores, sin embargo, nosotros como institución nos sumamos a esta tarea para educar en sintonía familia-colegio.

La Educación integral de la sexualidad va más allá de la transmisión de saberes; consiste en enseñar a amar, en formar para la vida y dar las herramientas necesarias para vivir en plenitud.

La evolución física, afectiva, sociocultural y espiritual son vitales para la formación total de una persona. Educar hoy no es tarea fácil ya que la cultura presenta cambios profundos y vertiginosos para los cuales es necesario dar una respuesta eficaz.

La formación en sexualidad, afectividad y género es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación. La creciente complejidad de las sociedades, el reconocimiento de la diversidad y la interculturalidad, la virtualidad de las relaciones que nos permite acceder a un mundo cada vez más globalizado, entre otros, nos muestran una creciente multiplicidad de valoraciones y expresiones sociales acerca de la sexualidad y las relaciones afectivas.

La formación en sexualidad, afectividad y género debe constituirse en un aprendizaje transversal, presente a lo largo de toda la trayectoria educativa, adecuando sus contenidos, estrategias y metodologías a las necesidades de desarrollo de niños, niñas y adolescentes. Algunos temas pueden ser abordados en las diversas etapas, pero con grados crecientes de complejidad, que vayan en relación a la propia experiencia vital de los y las estudiantes.

Durante la primera etapa escolar (4-6 años), la experiencia de los niños y niñas está fuertemente ligada a la vida familiar y al descubrimiento de nuevas relaciones con otras personas, más allá de su núcleo familiar inmediato.

Así, los temas relevantes están vinculados con la comprensión de qué es la familia, las relaciones de amistad, el respeto y la tolerancia, la relación con su cuerpo, el resguardo de su intimidad e integridad física y la conformación de una autoimagen sana y positiva de sí mismo.

En esta etapa, temas como familia y relaciones de amistad son determinantes y los temas de la etapa anterior deben ser abordados con mayor profundidad, incorporando contenidos relacionados con la toma de decisiones, la influencia del grupo de pares y el desarrollo de habilidades comunicativas y de negociación.

En la etapa de la adolescencia se requiere desarrollar las habilidades comunicativas, la empatía y la asertividad, la capacidad de decidir responsablemente sobre su comportamiento sexual y sus consecuencias, de desarrollar un pensamiento crítico en relación a la influencia de los medios de comunicación y grupos de pares en relación a la sexualidad; igualmente, se hace necesario abordar la elaboración de sus proyectos de vida, considerando su condición de sujeto de derechos y deberes en búsqueda de su realización como ser individual y su contribución a la sociedad, asumiendo responsablemente compromisos consigo mismo y los otros.

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son seres que requieren acompañamiento, orientación y apoyo por parte de los adultos para descubrir y valorar esta dimensión de su desarrollo como sujeto integral. De ahí la relevancia que cobra la formación que se brinda desde la familia y el colegio, abordando esta dimensión de manera positiva y entregando oportunidades de aprendizajes significativos para su vida cotidiana.

Por la razón anterior es que nuestra institución trabaja con todos los actores claves para desarrollar el plan, siendo protagonistas los alumnos, docentes y apoderados.

OBJETIVOS

Objetivo General

**Los objetivos generales que se plantean son la meta a nivel colegio transversalizándose en todos los ciclos.*

- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.

Objetivos Específicos

**Objetivos priorizados por el colegio*

- Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.
- Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
- Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.
- Conocer los métodos de regulación de la fertilidad (CLASES BIOLOGIA)
- Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.
- Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.

ACCIONES 2026

**Acciones ya realizadas en el año 2025*

A continuación, se muestran acciones realizadas en el colegio, diferenciadas por ciclo académico, en torno al plan de afectividad, sexualidad y género y que responden a los objetivos antes planteados:

CICLO 1				
Objetivo	Dimensión	Destinatarios	Acción	Temáticas
Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.	Orientación	Estudiantes 1º básico	Clases Unidad 2: Iguales y Distintos	Temas: <ul style="list-style-type: none"> • Llamo las cosas por su nombre. • Mi intimidad, el pudor y el respeto.

				<ul style="list-style-type: none"> • ¿De dónde vienen los bebés?
		Estudiantes 2º básico	Clases Unidad 2: Iguales y Distintos	Temas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se forma un bebé? • ¿Cómo llegué a mi familia? • Mi árbol genealógico
Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto. Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.	Escuela y/o charla para Padres Convivencia Escolar	Padres, madres, apoderados	Charla de prevención del maltrato y Abuso Sexual. Charla "Autoestima infantil. Habilidades y prácticas parentales nutritivas".	Temas: <ul style="list-style-type: none"> - Maltrato infantil - Maltrato dentro de los contextos familiares - Prevención de acciones abusivas. - Herramientas de prevención.
Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.	Clase Biología y Ciencias Naturales	Estudiantes Pre-Kínder y Kínder	Clases en ámbitos de identidad y autonomía; Exploración del entorno natural.	Temas: <ul style="list-style-type: none"> - Semejanzas y diferencias respecto a las características, necesidades básicas y cambios que ocurren el crecimiento en personas.
		Estudiantes 1º básico	Clases de Ciencias Naturales	Temas: <ul style="list-style-type: none"> - Hábitos de vida saludables - Reconocimiento de los sentidos - Conocer y cuidar el cuerpo
		Estudiantes 2º básico	Clases de Ciencias Naturales	Temas: <ul style="list-style-type: none"> - Partes del cuerpo: órganos principales y funciones - Actividad física: formas e importancia para la vida saludable.

Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.	Talleres Externos	Docentes y Asistentes de la educación	Pendiente para 2026	Pendiente para 2026
Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.		Padres, madres y apoderados	Pendiente para 2026	Pendiente para 2026

CICLO 2				
Objetivo	Dimensión	Destinatarios	Acción	Observaciones
Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.	Orientación	Estudiantes 3º básico	Libro Aprender a Amar 3: Unidad 1: Inteligentes y Libres (Afectividad) Unidad 2: Iguales y distintos (Sexualidad y Género) Unidad 3: Fuertes y Felices (Afectividad) Unidad 4: Capaces de Amar (Afectividad)	Temas: Ámbito Afectividad: <ul style="list-style-type: none"> • Vivir en familia • Juego y deporte • Conozco mis emociones • Sentimientos difíciles • Sinceridad • Educar para la Convivencia Temas: Ámbito Sexualidad y Género <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo embrionario • Autonomía y cuidado de la intimidad propia y de los demás • Hábitos de higiene • Habilidades frente a la Pantalla (autocuidado)
		Estudiantes 4º básico	Libro Aprender a Amar 4:	Temas: Ámbito Afectividad: <ul style="list-style-type: none"> • Amor y familia

			<p>Unidad 1: Inteligentes y Libres (Afectividad)</p> <p>Unidad 2: Iguales y distintos (Sexualidad y Género)</p> <p>Unidad 3: Fuertes y Felices (Afectividad)</p> <p>Unidad 4: Capaces de Amar (Afectividad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amor sin límites • Regulando mis emociones • Celos entre hermanos • Enfrentamos los miedos • Generosidad y felicidad • Perdón • Amistad verdadera • Un cero para el Bullying <p>Temas: Ámbito Sexualidad y Género:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteres sexuales • Cuido mi cuerpo • La procreación • Progresión de la Vida • Ciclo de la vida
		Estudiantes 5º básico	<p>Libro Aprender a Amar 5:</p> <p>Unidad 1: Inteligentes y Libres (Afectividad)</p> <p>Unidad 2: Iguales y distintos (Sexualidad y Género)</p> <p>Unidad 3: Fuertes y Felices (Afectividad)</p> <p>Unidad 4: Capaces de Amar (Afectividad)</p>	<p>Temas: Ámbito Afectividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el amor? • Bromas que no son bromas • Ser atractivo. Ser atractiva • Vivir la amistad <p>Temas: Ámbito Sexualidad y Género:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El inicio de la adolescencia • Desarrollo puberal y fertilidad • Salud e Integridad • Fortalecer la autoestima

		Estudiantes 6º básico	<p>Libro Aprender a Amar 6:</p> <p>Unidad 1: Inteligentes y Libres (Afectividad)</p> <p>Unidad 2: Iguales y distintos (Sexualidad y Género)</p> <p>Unidad 3: Fuertes y Felices (Afectividad)</p> <p>Unidad 4: Capaces de Amar (Afectividad)</p>	<p>Temas: Ámbito Afectividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características esenciales • Formar la personalidad • Entre chicos y chicas • Vivir en familia. Obediencia y permisos • Vivir con mis compañeros y compañeras <p>Temas: Ámbito Sexualidad y Género:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es “hacer el amor”? • De la infancia a la adolescencia • Tu cuerpo eres tú • Cuidando nuestra salud • Dejando atrás la infancia • Salud digital
<p>Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</p> <p>Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.</p>	<p>Escuela y/o charla para Padres</p> <p>Convivencia Escolar</p>	Padres, madres, apoderados	<p>Actividades no realizadas y postpuestas para 2026</p>	<p>Actividades no realizadas y postpuestas para 2026</p>
<p>Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.</p> <p>Conocer los métodos de</p>	Clase Biología y Ciencias Naturales	Estudiantes 6º Básico	Clases Ciencias Naturales 6º básico	<p>OA 4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.</p> <p>OA 6: Reconocer los beneficios de realizar</p>

regulación de la fertilidad.				actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el período de la pubertad.
Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.	Talleres Externos	Docentes y Asistentes de la educación	Actividades para 2026	Actividades para 2026
Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.		Padres, madres y apoderados	Actividades para 2026	Actividades para 2026

CICLO MEDIA				
Objetivo	Dimensión	Destinatarios	Acción	Observaciones
Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.	Orientación	Estudiantes 7° Básico	Libro Aprender a Amar 7: Unidad 1: Inteligentes y Libres (Afectividad y Sexualidad) Unidad 2: Iguales y distintos (Sexualidad y Género) Unidad 3: Fuertes y Felices (Afectividad) Unidad 4: Capaces de Amar (Afectividad)	Temas Ámbito Afectividad: <ul style="list-style-type: none"> • Vínculos interpersonales • Pubertad: Ambivalencias • Camino hacia la madurez • La seguridad personal Temas Ámbito Sexualidad y Género: <ul style="list-style-type: none"> • Corpóreos y sexuados • Grandes cambios • Una anatomía muy singular
		Estudiantes 8° Básico	Libro Aprender a Amar 8: Unidad 1: Inteligentes y libres Unidad 2: Iguales y distintos Unidad 3: Fuertes y Felices	Temas: Ámbito Afectividad: Temas: Ámbito Sexualidad y Género:

			Unidad 4: Capaces de amar.	
<p>Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</p> <p>Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.</p>	<p>Escuela y/o charla para Padres</p> <p>Convivencia Escolar</p> <p>Intervención en clases</p>	<p>Padres, madres, apoderados.</p> <p>Estudiantes</p>	<p>Taller en clase sobre el Consentimiento y límites.</p>	<p>-Tema: Ámbito Sexualidad y Afectividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión acerca de consentir verbalmente en diferentes contextos sociales. - Reflexión sobre la importancia de marcar límites personales en diferentes contextos sociales. <p>Material a disposición para ser replicado en diferentes cursos.</p>
<p>Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.</p> <p>Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.</p>	<p>Clase Biología y Ciencias Naturales</p>	<p>Estudiantes 7º básico</p>	<p>Clase Biología 7º básico</p>	<p>OA 1: Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. • La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. • La responsabilidad individual. <p>OA 2: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). • La participación de espermatozoides y ovocitos. • Métodos de control de la natalidad.

				<ul style="list-style-type: none"> • La paternidad y la maternidad responsables. <p>OA 3: Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de transmisión. • Medidas de prevención. • Síntomas generales. • Consecuencias y posibles secuelas.
		Estudiantes 2º Medio	Clase Biología 2º medio	OA 4: Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.
Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.	Talleres Externos	Docentes y Asistentes de la educación	Actividades para 2026	Actividades para 2026
Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.		Padres, madres y apoderados	Actividades para 2026	Actividades para 2026

CONTINUIDAD PROGRAMA DE ORIENTACIÓN CESI

Durante el año 2024, el Colegio Ozanam comenzó a implementar el programa de orientación del Centro de Educación Sexual Integral (CESI) para estudiantes del tercer y cuarto ciclo (7º básico a IV medio).

A igual que el año 2025, se trabajará de manera autónoma con material trabajado desde CESI pero con adaptaciones desde el sello institucional y la línea de la propuesta formativa para la asignatura de orientación que se vincula a la dimensión socioemocional y de prevención de adicciones

Objetivos CESI: *(como recordatorio)*

GENERAL

Promover una educación en afectividad y sexualidad desde un paradigma comprensivo - integral, en todos los niveles del sistema educativo, desde educación parvularia a educación media, y que considere a los diversos estamentos de la comunidad educativa, que permita comprender la afectividad, las subjetividades, las relaciones interpersonales, el autocuidado y el goce, incluyendo elementos para comprender la diversidad y estereotipos de género, así como los derechos sexuales y reproductivos de las personas, fomentando la sana convivencia a través del cultivo de actitudes positivas.

ESPECÍFICOS

- Desarrollar espacios para la reflexión que permitan comprender la educación en afectividad y sexualidad, no sólo desde lo sanitario, sino también desde lo formativo y pedagógico.
- Incorporar la educación sexual dentro de las propuestas educativas y formativas del establecimiento, para otorgar una formación armónica, equilibrada y permanente dentro de la comunidad educativa.
- Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad, promoviendo actitudes responsables.
- Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia, procurando igualdad de trato y oportunidades para toda expresión, identidad de género y orientación sexual de las personas.
- Involucrar, de manera constante y oportuna, tanto en los procesos como a través de acciones formativas específicas, a las familias, cuidadores(ras) y apoderados(as); considerando a éstos como actores relevantes, activos y corresponsables en la formación de niños, niñas y adolescentes.
- Entregar herramientas oportunas para que niños, niñas y adolescentes puedan alertar situaciones de acoso, abuso y explotación sexual.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Se reconozcan, identifiquen y acepten a sí mismos como seres sexuados y sexuales, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida.
- Comprendan y asuman que el ejercicio de la sexualidad debe ser libre, sin violencia ni coerción en ningún caso ni circunstancia.
- Reconozcan el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común.

- Establezcan relaciones interpersonales equitativas, dentro de la pareja y la familia, basadas en una adecuada comunicación, independientemente del sexo y la edad, traducidas en un comportamiento responsable y compartido desde el auto y mutuo cuidado entre hombres y mujeres.
- Desarrollen un progresivo y adecuado conocimiento en relación con su cuerpo, como un factor promotor de una adecuada autoestima, el autocuidado y atención a la propia salud, y como herramienta de prevención de situaciones de abuso y de violencia sexual.
- Desarrollen un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable y consciente.
- Tomen decisiones responsables asociadas a su proyecto vital, para la prevención del embarazo no planificado, de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH-SIDA, conozcan los mecanismos de transmisión y las situaciones de riesgo a las que se pueden exponer a sí mismos y a otros y de otro tipo de enfermedades.

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

▪ Presentación Plan Socioemocional

El aprendizaje socioemocional (ASE) es un enfoque y opción educativa integral que busca formar no solo estudiantes competentes a nivel académico, sino también personas capaces de comprenderse a sí mismas, relacionarse positivamente con los demás y tomar decisiones responsables. Este aprendizaje se centra en el desarrollo de habilidades emocionales, sociales y éticas que resultan fundamentales para el bienestar individual y la sana convivencia dentro de la comunidad. Considerando el enfoque de la red educacional San Vicente de Paul, el aprendizaje socioemocional permite a los estudiantes desarrollar integralmente, sus capacidades y gestionarlas para ser un aporte a la sociedad desde la vivencia de una espiritualidad vicentina, con un proyecto de vida consciente y responsable.

En términos sencillos, el aprendizaje socioemocional es el proceso por el cual los niños, adolescentes y adultos adquieren y aplican conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para reconocer y gestionar sus emociones, establecer y alcanzar metas positivas, sentir y demostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas, y tomar decisiones responsables.

Este tipo de aprendizaje ocurre a lo largo de toda la vida y en todos los contextos: en la escuela, en el hogar, en las relaciones sociales y en la participación cívica. Es especialmente importante en el ámbito educativo, donde el desarrollo socioemocional potencia el aprendizaje académico, mejora el ambiente escolar y prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos de la vida con resiliencia, conciencia y ética.

Para la red educacional San Vicente de Paul y el colegio Ozanam, el aprendizaje socioemocional está siendo acompañado por la Fundación Ama + quienes dan luces de cómo ir integrando esta dimensión a los procesos formativos y académicos, además de la entrega de herramientas prácticas (actividades en claves) para el trabajo con estudiantes de los niveles 5° a 8° básico y I a IV de enseñanza media que es completada con material pedagógico con contenidos referentes a la dimensión socioemocional. Con respecto a los 3° y 4° básicos, el colegio está creando el diseño completo del proceso de aprendizaje socioemocional con materiales pedagógicos de aprendizaje lúdico y experiencial.

El presente plan de aprendizaje socioemocional es liderado por el comité de formación integral que reúne las áreas de formación y convivencia escolar, liderados por la dirección del establecimiento educacional.

Objetivo General

Desarrollar competencias socioemocionales en los estudiantes de 3° básico a IV medio que fortalezcan su bienestar personal, relaciones positivas, sentido de comunidad y compromiso con los valores vicentinos, a través de un proceso continuo, intencionado y adaptado a cada etapa del desarrollo.

Objetivos Específicos

1. Fomentar el autoconocimiento emocional en los estudiantes, promoviendo la identificación, expresión y reflexión sobre sus propias emociones como base para el autocuidado y el desarrollo personal.
2. Desarrollar habilidades de autorregulación emocional, entregando estrategias para gestionar el estrés, la frustración y otras emociones complejas de manera respetuosa y constructiva.
3. Potenciar la empatía y la conciencia social, mediante experiencias que ayuden a comprender y valorar la perspectiva del otro, especialmente de aquellos en situación de vulnerabilidad a imagen de Federico Ozanam.
4. Fortalecer las habilidades comunicativas y relacionales, promoviendo el diálogo, la escucha activa, la resolución pacífica de conflictos y el trabajo colaborativo.
5. Estimular la toma de decisiones responsables y éticas, desarrollando el pensamiento crítico y la capacidad de reflexionar sobre las consecuencias de las acciones individuales y colectivas.
6. Promover el sentido de pertenencia, identidad comunitaria y servicio, alineado con el carisma vicentino, a través de actividades que integren la caridad, el respeto a la dignidad humana y la responsabilidad social.
7. Acompañar el proceso de construcción del proyecto de vida, especialmente en los niveles de enseñanza media, vinculando los intereses, talentos y valores personales con un propósito trascendente y un rol activo en la comunidad desde el sello vicentino.

▪ **OBJETIVOS CLAVES FUNDACIÓN AMA +**

La Fundación Ama+, organización que asesora a la red educacional San Vicente de Paul en temas de aprendizaje socioemocional, diseñó cuatro manuales con actividades en metodología secuencial, lúdica y con objetivos focalizados para favorecer el aprendizaje y la vinculación con el sello vicentino.

A continuación, se presentan los objetivos de cada una de las claves:

Clave 1: Vive de acuerdo a tu propósito

Objetivo : Reconocer fortalezas e intereses personales para lograr alcanzar mis metas.

Clave 2 : Recupera energía para tu bienestar

Objetivo : Comprender el efecto del estrés para el bienestar y desarrollar estrategias para manejarlo.

Clave 3 : Conduce tus pensamientos y emociones

Objetivo : Identificar emociones en mí y en los demás, entender su mensaje y descubrir el valor de activar emociones positivas.

Clave 4 : Cuida tus relaciones

Objetivo : Comprender la importancia de la escucha y el respeto para lograr acuerdos y mantener relaciones positivas.